احد المراث المر

تلفون ۲۶۹۲۲

صاحب المجلة ومديرها

ورثيس تحريرها المسئول

مجله اسبُ وعية اللّاداتِ واليعامُ الفنونُ مجله المبُبُوعية اللّاداتِ واليعامُ الفنونُ

تصـــدر مؤتناً في أول كل شهر ونصفه

السنة الأولى

﴾ العـــدد الثاني عشر ﴿ وَ القَاهِرَةُ فَي يُومُ السَّبَتِ لِم رَبِّيعِ أُولُ سَنَّة ١٣٥٧ – أُولُ يُولُيكِ مُ سَنَّة ١٩٣٣ .

ذكرى المولد...

وكانت قافلة الحياة يومئذ جائرة السبيل حائرة الدليـل خائرة العربية، والعـالم الانساني يكابد في هيكله المنحل عوامل البلى من وثبية توبق الروح، وجاهلية توثق العقل، ومادية ترهق الجسد. وكانت الولاية عليه في ذلك الحين لأعقاب من الروم شفهم الفسوق والنرف، واخلاف من الفرس هدهم الغلول والطمع، والناس عدا هؤلا. وأولئك أوزاع وهميج. اللهم إلا شعباً نبيل الفطرة اعتصم بالصحراء من هذا الفساد الشامل، فما عبث بضميره سلطان، ولا عدا على خلقه طاغية ... نشئاته الطبيعة على سجاياها المرسلة، وراضته على نظمها المحتومة، وصفداه والانتخاب الطبيعي، بالغزو المتلاحق والدفاع المتصل، فاودى بضعيفه، وأبق على قويه، بالغزو المتلاحق والدفاع المتصل، فاودى بضعيفه، وأبق على قويه، ودارع بطل اثم تنخل من هذه الصفوة الباقية في القرن السادس ودارع بطل اثم تنخل من هذه الصفوة الباقية في القرن السادس أمة وسطا تحمل في قوة الحيوية، وكال الرجولة، وصفاء الحس، أمة وسطا تحمل في قوة الحيوية، وكال الرجولة، وصفاء الحس،

يتلك هي الامة العربية التي اختارها الله لقيادة شعربه الحائرة ،

فهرس العيدد

. .

٣ ذكري المولد: أحمد حسن الزيات

لغو الصيف : الدكمةو رطه حسين

الكيف لا الكم : للاستاذ احد أمين

٨ الشعر المرسل أيضا ؛ للاستاذ محد فريد أبو حديد

١١ بين بريسكا وتوفيق الحكم : الاستاذ ترفيق الحكيم

١٧ أدب القوة وأدب الضعف : للاستاذ محمرد الحقيف

١٤ فلسفة سيئو زا : للاستاذ زكى نجيب محرد

٧٧ عمالقة الاشجار : للدكتور محمد بهجت

١٩ حاجة اللغة العربية الى دراسة الثقافة اليونانية : المسترأر برى

٢١ ُ بلاطُ الشهدا. ؛ للاستاذ محمد عبد الله عنانُ

۲۳ الى الدكمتور ھيكل ؛ لحبب شماس

بنت فرعون أتحب ؛ للاديب حسين شوقى
 کادار از در الدراد دارا در أرد

عكاظ والمربد: للاستاذ احمد أمين

۲۹ کلیو بطره تناجی القصر : (شوقیة)
 ۲۹ القرآن والملیم : للاستاذ الهراوی

. ٣٧-رويدك قلى : للاستاذ فخرى أبو السعود

٧٧ محد بك عاكف : للدكتور عبد الوماب عز ام

٩ الذئب في الادبين العربي والفرنسي: سامي الدهان

. ۳ بنجن على ضفاف الرين لمحمود فهمير زق

٣٩ أغية . . . لفكتور هوجو : سامي الدهان

٣٣ للافيانوغرافيا ؛ للدكتور حسين فوزى

٣٦ تاجوج ومحلق : للاسناذ محمد البندارى

٨٨ ألى بُنُّ جندلي ؛ للاستاذ الدمرداش محمد

١٤ الامواج: م.ع.م.

٢٤ الورد الايض _ كواك في فلك: م. ع. م.

واختار منها محمدا لتبليغ رسالته الاخيرة . . .

* * *

بين إيوان كسرى وبلاط القيصر اهتز مهد العربي الميتم في أرض مكة ! فتصدع لهزته الايوان ، وتطامن لهيبته القصر !! وكا نما هتف بالعاهلين العظيمين من جانب الغيب هاتف : « اليوم ينتهي تاريخ ويبتدى. تاريخ ! ليس بعد اليوم ملك ولاكاهن ولا سيد ! إنما العبادة لله ، والقيادة للرسول، والسهادة للدين، والحكومة للعرب، والدنيا للجميع !!»

\$ \$ \$

وبين عرش القيصر وعرش كسرى انتصب منبر النبى الكريم في سهاء و المدينة ، ! فتضاءل لجلاله عرش ، وتقوض لدعائه عرش ! ثم انبئق نوره القدسى في مجاهل البدو ومعالم الحضر ، كما يبتسم الأمل في قطوب اليأس ، وتومض المنارة في ظلام المحيط !

هنالك ظهرت الوحدانية على الوثنية ، والغيرية على الانانية ، والانسانية على العصبية ، والاسلام على الجاهلية ، ثم عرف الانسان قدر الانسان ، وادركت النفوس جمال الاحسان ، ووجدت قافلة الحياة طريقها القاصد !

* * *

كان العالم يقاسى حين ولد محمد بن عبد الله تفكك الحاق ، وتحلل الرجولة ، وضياع المثل الأعلى ، فكان اكل ما في حياة (الامين) همنده الصفات النوادر : خلق عظيم شهد به الله ، ورجولة كاملة خضع لهنا الناس ، ودين يجمع الي سعادة الدنيا سعادة الآخرة ، ورسالات الرسل انما تعالج بظهورها الفساد الذي استشرى في العالم ، والدا م الذي استفحل في الناس . فاذا كانت معجزة الرسول في القرآن ، فان بحده في الحلق ، وفوزه بالرجولة . والشعوب المختلفة التي صهرتها شخصية العرب ، وطبعتها ثقافة العرب ، لم تصل الى الاخاء والوحدة الاعلى منهاجه وهديه . !

* * *

ظهر رسول الله والعرب أشتات من غير جامع ، وهمل من غير رابط ، وأحياً من غير غرض ، فاضت فى نفوسهم الحياة ، وزخرت فى صدورهم الفوة ، فصرفوا هذا النشاط العجيب الى

نزاع لاينقطع ، وصراع لايفتر . فحمل اليهم وحده رسالة الله لايسنده سلطان ، ولا يؤيده جيش ، ولا يمهد له مال ، فنفروا منها نفور الوحش المروسع ! ثم رأوا فيها سيادة "لاسرة ، وخضوعا لقانون ، وخروجاعلى عرف ، فقا لموها بالعناد وعارضوها بالحجاج ودافعوها بالكيد . آذوا الرسول في أهله وفي صحبه وفي نفسه ، فا وهن عزمه ولا لانت قناته . وانما قابل الاذي بالصبر ، والسفه بالحلم . والفظاظة بالرقة ، وهذاهو الحاق ؛ ثم قارع الجدال بالتحدى والمكابرة بالسيف ، وهذه هي الرجولة : وبذلك الحاق وهذه الرجولة انتصر محمد وحده على العرب ! وبذلك الحلق وهذه الرجولة انتصر العرب بعده على العرب ! وبذلك الحلق وهذه الرجولة انتصر العرب بعده على العرب !

* * *

فلينظر اليوم شعب محمد واتباع محمد ماذا في نفوسهم من دينه. وفي الحلاقهم من خلقه ، وفي ايديهم من تراثه ؟؟ فان وجدوا ان دينهم أصبح رسما محيلا في نفوس الخاصة ، وأثرا مشوها ضئيلا في نفوس العامة ، وان الحلاقهم فقدوها يوم فقدوا الحرية ، واضاعوها يوم اضاعوا الملك ، وان تراثهم أصبح نهبا مقسما بين شذاذ الشعوب وذؤبان الآمم ، فليفيقوا من النوم ، وليخففوا عن القدر اللوم ، فان الله لايظلم الناس مثقل ذرة ! ومن عاند طبيعة الحياة فقتل في نفسه الطموح ، وفي فكره التجدد ، وفي عمله الابتكار، ورضى ان يكون في الدنيا كالآثر في المتحف ، انما يدل على ملك باد وشعب انقرض ، كان يسيرا عليه ان يدع دينه للمبشرين، ملك باد وشعب انقرض ، كان يسيرا عليه ان يدعدينه للمبشرين، ووطنه للمستعمرين ، ثم يقعد مقعد الخوالف يتحسر على المجد المفقود ، ويتعلل بالآماني الكواذب!!

**

ان ذكري مولد الرسول ذكرى انطلاق الانسانية من اسر الاوهام، وطغيان الحكام، وسلطان القوة، وتحكم الجهالة. فما أجدر النفوس الذاكرة الحرة على اختلاف منازعها أن تخشع اجلالا لذكرى رسول التوحيد والوحدة، ونبى الحرية والديمقراطية، وداعيسة السلام والوئام والحجة!! وما اخلق الزعماء الذين يحاولون اليوم توحيد العرب من جديد، أن يتخذوا منهاجه سبيلا الي هذا العمل المجيد!!

اجمعت لازايئ

لغــو الصيف

للدكتورطه حسين

من هنا يا آنسة ؟ من هنا ؟ ثمم أشار الى مائدة منعزلة كا نما هيئت لقوم يريدون الخلوة واعتزال الناس. فلما انتهيا اليها أعجبهما مكانها الجيل على شاطى. النيل في ظل هذه الشجرة الضخمة الباسقة ، قد مدت أغصانها فى قوة الى أمام ، حتى إذا تجاوزت بها الشاطي. حنتها نحو المــا.، وغمستها فيه كا نما تريد أن ترتشف منه، ونظر الصديقان من حولها فلم يريا أحدًا ، ومدالصديقان بصرهما أمامهما وأطالا النظر الى النيــــــل وهو يجرى من تحت أفدامهما فى قوة الشاب وهدو. الحكيم، ثم جلسا، وقال الرجل لصاحبته:هنا يحسن الحديث ، قالت:وتحسر . _ الصمت أيضاً . وقد ظهرت على وجه صاحبها علائم تدل على أنه لم يفهم عنها ما أرادت اليه ، وأحست هي منه السؤ الالذي لم ينطق به . فقالت وكا نها تجيب . ان تحدثنا تسافينا موسبق الحوار ، وإن سكتنا تسافينا نجوى الضمائر ووحى القلوبُ. وإنا في كلنا الحالين لذة ، ولما في كلنا الحالين متاع ، فخذ بأيهما شئت . قال فأيهما تريدين ؟ قالت لا أريد شيئاً إلا أن 🧋 نترك أنفسنا على سجيتها . فان انطلقت ألسنتنا سممتها آذاننا ، وان آثرت نفوسنا الحديث الصامت وعته قلوبنا . قال وهو يضحك : أيسر من هذا كله وادنى الى التناول أن نتساق ما يبرد الغليل ، ويرد عنا حرهذا القيظ ، ثم دق يدا بيـد في شيء من الرفق ،فاقبل الحادم وتلقى عنه أمره وانصرف

وكان هو طويلانحيفاً ، ظاهر النشاط ، خفيف الحركة ، مكتمل القوة ، لا يظهر عليه ما يدل على سنه إلا خيوط بيض متفرقة قد أنثرت فى شعر رأسه إنتثاراً . وكان عذب الصوت ، حازم اللهجة ، معتدل الحديث ، ولعله كان الى الابطاء فيه واصطناع الاناة ادنى منه الى الاسراع والتعجل ، وكان صوته يمتد من حين الى حين ، لا غضباً ولا تحمساً ، ولكنه كان مقتنعاً بما يقول ، فكانت حدة صوته ولينه يمشلان حظه من الايمان والاقتناع بما يقول .

وكانت هي ربعة ، ممتلئة الجسم ، مستقيمةالقد ، معتدله القامة ، وكان وجهها مشرقا شديد الاشراق ، منسقا بديع التنسيق ، تمر به من حين الى حين سحابة رقيقة جداً ، من حزن لا يكاد يتبينها إلا

من اعتاد أن يلقاها ويطيل صبتها والتحدث اليها، وكانت هذه السحابة الطارئة لا تمر بها وهى تتحدث، إلا قطعت عليها الحديث فجأة، ثم لا تلبث أن تزول فيتصل الحديث، ولا تمر بها وهى تسمع إلا لهت عن محدثها لحظة ثم تزول، وإذا هي ترفع الى محدثها طرفا فيه شي. كثير جداً من الحياء والاشفاق، وتستعيده ما قال في صوت عذب، ولفظ حلو، يحسن مسه للا ذان ووقعه في القلوب. وكان صوتها هادئاً عريضاً يمثل نفسا هادئة غنية بمتلئة بالعواطف الحضبة والشعور الحي والعلم الغزير.

وكائن الفرصة أرادت أن ترضىحاجتها إلى الصمت ، وحاجة صديقها الى الكلام ، فقد أقاما صامتين لحظة غير قصيرة ينظران الى سعى النهر امامهما ،كا نهما ينتظران شـيئاً ، وكا نهما ياهوآن بالنهر وسعيه الهادى. القوى عما يضطرب فىنفوسهما من الخيراطر والآراء، ومن العواطف والأهواء، حتى إذا أقبــــل الخادم فهيأ المائدة وصف أكوابه وأطباقه، وانصرف راضياً عن نفسـه مبتسما لضيفيه ، نظرت هي الى صاحبها كأنها تسأله أن يبدأ الحديث فقال : وقد فهم عنها ما كانت تريد ، لسنا في حاجة الى أننبتدي. الحديث، وما علينا إلا ان أخذه حيث تركناه حين انتهينا الى هذا المكان الهادى. الجميل. قالت فان هدو. هــذا المكان وجماله قد انسیانی حدة ماکما فیه من حوار ، واضطراب ماکنا نتبادل من رأى . فلننظر القضية من أولها . فلعل هذا الهوا. الطلق وهذا المنظر الحلو ، وهذا السكون الساكن ، أن تكون قدردتك الىشى. من الصواب وصدتك عما كنت فيه من جموح . فما أرى إلا أنك تظلم الأدب والأدباء جميعاً ، وتقسط على الشبات والشيب . وكم أحب لك أن تكون سمح النفس ، رضى الطبع ، مستعداً لشيء من النجاوز، تعذر طيش الشباب، وترفق بحدة الشيوخ . قال فاحب ان ألم اين الشباب واين الشيب ، ومتى يكون الأديب شابا ، ومتى يكون الاديب شيخا فهذا حديث طريف لم أسمع به في مصر قبل هذه الآيام ، ولفد رأيت الادباء منذ عرفت الادب ينشئون الـ ثر ويقرضون الشعر على اختلاف اسناتهم وتفاوت حظوظهم من القوة والضعف، فلا يختصمون في شــــباب ولا شيخوخة ، وإنما يختصمون في الرأى ويختصمون في الفن ، يعــين بعضهم بعضاً ، ويدافع بعضهم بعضا ، لايعتز الشيخ على الشاب بتجاربه وكثرة ما انتج من الآثار ﴾ ولا يعتز الشاب على الشيخ بحداثتـه وقوته، ونضرة شبابه ، واتساع الايام امامه ، وانبساط الآمالله . قالت لم تر ذلك من قبل ولكنك قد رأيته الآن أ فاى غنا. في أن تنكر

شيئاً حدث الآن لأنه لم يحدث من قبل، وأى فرق بينك و بين عامة الناس الذين يضيقون بالجديد، لا لشىء إلا لانهم لم يألفوه ولم يطلوا عشرته

إن فيالشباب نزوعا الى الفوز ، وطموحا الىالظفر ، وتعجلا لاتساع الشهرة وبعد الصوت ، وكل هذا طبيعي ، وكل هذا ما لوف لانه يلائم فطرة الشباب واخلائهم ، فلا تنكره عليهم ، ولاتصرفهم عنه ، فانىأخشىإن يفتذلكفي اعضادهم ، وانيضمف من نشاطهم ، وان يرد جدوتهم هذه الجميلة الى الخود . قال لقـ د كنا شباناكما كانوا ، وكان لنا من رفاقنا فىالادبأساتذة قد سبقونا الى الحياة روتقدمت بهم علينا السن، واخذوا من النجارب العلمية والفنية محظوظ لم نا خذ بمثلها ، فما حسدناهم ولا انكرناهم ، ولا جامدنهم ولا قصدنا الى المكر بهم والكيد لهم، وإنما كُنا نقفو آثارهم وَلَسْمَعَ لَنْصَائِحُهُمُ وَنُسْتَعَذَّبِ أَحَادِيْهُمْ ، وَلَمَانَاكُنَا نَحْسُ مَا بَيْنُهُمْ وبيننا من خلاف ، فلم يكن ذلك يغرينا بهم ، ولا يصرفناعنهم ، وانك لتدكرين كم كنا نسعذب احاديث حفى ناصف، وكم كنا نحرص على ان تروى عنـه كل ما كان يحدثنا به من هزل القرل وجره و وانك لذكرين اناكنا ننصرف عنه بعد الجلسة الطويلة معجبین به محبین له . ثم لا نابث ان نستمید ما سمعنا منه فننکر بعضه رنعرف بعضه الآخر ، و لا يمنعنا ذلك من أن نتمجل عودته الى الفاهرة آخر الاسبوع نلقاه فنسمع منــه و تحدث اليه . وما خطر لك ولا خطر لي ولا خطر لو آحد مر. أصحابنا ان ينكر حَفَّي ناصف لأنه كان شيخا . ولاننا كنا من الشران ، إو يُلُوم حفى ماصف، لانه سبقنا لى الحراة والانتاج، فسبننا الى الشهرة وبعدالموت. إنما كنا نستعينه على ان نكون خير امنه ، وكان يعيننا على ذلك راضياً به مبتسما له راغبا فيـه · قالت : فانى أحب لـكم ويعشر الشيوخ ان تكونوا كحفى ناصف وأمثاله من أسانذتكم ، لا تضيقون با بنائكم ان ثاروا او تمردوا او لعبت بر.وسهم نزوات الشباب. هنـا قال صاحبها فى شى. من الغضب الضاحك: ومن زعم لك أنى شبخ ، هذا شي. لا أقره ولا ارضاه. قالت وهي مغرقة فى الضحك ، وما يعنيني ان تقره او لا تقره ، وان ترضاه أو لا ترضاه ، فانت شيخ ســـوا. أردت أم لم ترد . ألست قد انفقت أكثر من ربع قرن تنشى. الرسائل وتنشر الفصول وتذيع الكتب؟ أليس قد اختلف اليك أجيال من الشباب فقرأوا ما كِتبت ، وسمعوا لما قلت،وتأثروا بهذا وذاك ، فمنهم مر ذهِب مذهبك، رمنهم من ذهب مذهب فلان أو فلان من اصحابك، فكن

شيخًا او لا تَكُن ، فأنت أب على كل حال ، مأذا أقول ؟ بل أنت جد . فلم يختلف اليك جيل واحد و إنما اختلفت إليك أجيال ، ولم تتخرج عليك طبقة من الكتاب، وانما تخرجت عليك طبقات. ولست أدرىماذا يغيظك من الشيخوخة ، وماذا يسوؤك منها؟ ولم تكره ان يراك الناس كما انت؟ بل لم تكره أن ترى نفسك كما أنت، ولم تريد ان تطمع فىغير مطمع؟وتطلب مالاسبيل اليه؟ فليس التصابى من الاشياء الني تحب أو يرغب فيها الرجل المحتشم، وقد عرفتك رجلامحتشما. فاجعل نفسك حيث أراد الله أن تكون، قال في لهجة ماكرة وصوت عابث: فانت شيخة إذن ، فقد كتبت الكتب واذعت الرسائل، ودبجت الفصول، منـذ عشرين سنة، قالت بل منذ خمس عشرة سنة . قال بل منذ عشرين . قالت لم أكن أكتب حين شبت الحرب. قال بل كنت تكتبين ، واني لزعيمأن آذكرك بعض ماكتبت قبل أن تشب الحرب. قالت فاني لم اكن قد بلغت الحامسة عشرة . قال لا أقول الك شيخة في السن ، ولو قلت ذلك لكذبني ما أرى وما اسمع . فعلا وجهها احرار شديد . ومست يده في رفق كا نما تريد أن تضر 4 . وهي تقول : متى تدع هذا العبث . ومضى هو فى الحديث . فقــــال : أنت على نضرة شباك شيخة في الادب .

قد كتبت منذ زمن طول، وعلمت اجيالا مخالفة من الشياب وتخرجت عليك طبقات مختلفة من الكناب. قالت تعال نتفق. لسنا شيخين ولا شابين ، وإنما نحن شيء بين ذلك وانت ادني الى الشيخوخة وأنا ادنى الى الشباب. قال ولا هـذا . فلا بد من ان نتفق على معنى الشيخوخة في الادب، فليس يكرفي أن نكون قد الكتاب لنكون شيوخا ، وليس من الحق ان كل أب شيخ ، ولا أن كل جد شيخ . فقد نكون آباء ، وقد نكون أجداداً ، ولكننا على ذلك لسنا شيوخاً ، إنما الشيخوخة ضعف . وما أرى إلا أن الشيخ هو الذي أخذه الضعف، وبلغ منـــــه العجز والفتور، فاضطر الى المقم ، وحيل بينه و بين الانتاج . افترين ابا قد انتهينا الى هذه الحال؟ الله تكتبين في كل يوم، وانى اكتب فكل يوم . والناس يقرأون لك ويقرأون لي ، والناس يعجبون بك ويرضون عن بعض ما أكتب. قالت بعض هذا التواضع ، ولكنه مضى فى الحديث فقال : وما زالت آمالك وآمالي فى الادب أبعد من ان تحد ، وأوسع من ان تحصر ، وما زلنــا نتم الفصل او الكـتاب . (البقية على صفحة ٤٠)

الكيف لا الكم

للاستاذ أحمد أمـــين

روي ان ابن سينا كان يسائل الله أن يهبه حياة عريضة وان لم تكن طويلة ، ولعله يعنى بالحياة العريضة حياة غنية بالتفكير والانتاج ، ويرى انهذا هو المقياس الصحيح للحياة ، وليس مقياسها طولها اذا كان الطول في غير انتاج ، فكثير من الناس ليست حياتهم الا يوما واحداً متكرراً ، برنابجهم فى الحياة أكل وشرب ونوم ، أمسهم كيومهم ، ويومهم كغدهم ، هؤلاء انعمروا مائة عام فابن سينا يقدره بيوم واحد ، على حين انه قد يقدر يوما واحداً فابن سينا يقدره بيوم واحد ، على حين انه قد يقدر يوما واحداً لايوم عريضا فى منتهى العرض ، فقد يوفق المفكر فى يومه الى اليوم عريضا فى منتهى العرض ، فقد يوفق المفكر فى يومه الى فكرة تسعد الناس أجيالا أو الى عمل يسعد الافا ، فياة هذا فكرة تسعد الناس أجيالا أو الى عمل يسعد الافا ، فياة هذا لان العبرة بالكيف لا بالكم .

وليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد وتقدير الاشياء بالكيف لا بالكم منزلة لا يصل اليها العقل الا بعد نضوجه أما الطفل في نشا ته والامة في طفولتها فاكثر ما يعجبهما الكم ، فالريني عنده خير و الخيار ، ما كبر حجمه ويبع بالكوم ، والمدني خير و الخيار ، عنده ما نحف جسمه وكان وكالقشة ، ويبع بالرطل . والطفل وأشباهه يرغبون بكثرة الهدد لا يجودة الصنف ، فينما مررت في الشار ع أو زرت متجرا رأيت اكثر الترغيب بالكم ، فاربعون ظرفا وجوابا بتعريفة ، والشراء يعتمدان على ادق قوانين علم النفس ، والباعة من اعرف والنس بهذه القوانين التي تتصل بعقلية الجهور ، فهم يعلمون انهم الناس بهذه القوانين التي تتصل بعقلية الجهور ، فهم يعلمون انهم اكثر تقويما للكم ، واكثر الخداعا بالعد ، فهم يأ تونهم من نواحي الكثر تقويما للكم ، واكثر الخداعا بالعد ، فهم يأ تونهم من نواحي والعال ، أو د عال العال ، لان هذا تقدير لا كيف وليس يقدره و الا الخاصة .

وكل انسانقد مر بدور الطفولة، والام جميعها مرت كذلك بهندا الدور فعلق باذهانهم تقدير الكم ولم يستطيعوا ان يتحرروا منه مهما ارتقوا، وأصبحوا حتى الخاصة منهم سـ ينخدعون

بالكم من غيرشعور وبلا وعي،وصار هذا مرضا ملازما ،انمايتحرر منه الفلاسفة والى حد ، ألا ترانا نري الرجل الضخم حسن الهيئة جميل الطلعة فنمنحه الاحترام ، لو لم نعرف قيمته ، و نرى الرجل صفير الجسم غير مهندم الثياب فنحتقره لأول وهلة من غير ان نعرفه ، واساس معاملتنا بالاجمال احترام ذوى المظاهر الجميلة حتى يثبت العكس ، يثبت العكس ، واحتقار ذوى المظاهر الوضيعة حتى يثبت العكس ، واليس ذلك الا من خداع الكم ، ولو انصفنا لوقفنا على الحياد من الجميع حتى نتبين المكيف .

ونرى ذا المهامة الكبيرة واللحية الطويلة فنعتقد فيه العسلم والدين، مع ان لا علاقة بين كبر العهامة وطول اللحية ، وبين العلم والدين ، وان كان ثمت علاقة فعلاقة الضدية ، لان الدين محله القلب والعلم موطنه الدماغ ، واذا ملى القلب دينا والدماغ علما ، احتقر المظهر وابى ان يدل على دينه او علمه بمظهر خارجى ، بل هو ان امتلا ديا وعلما انكر على نفسه الدين والعلم واعتقد انه ابعدما يكون عما ينشده من دين وعلم ، وكذلك الشان في اللباس الجامعي واللباس الكهنوتي .

وقديما ادرك العرب خداع الـكم فقالوا : . ترى الفتيان كالنخل، وما يدريك ما الدخل.

وقال شاعرهم :

ترى الرجل النحيف فتردريه وفى أثوابه أسد مزير ويعجبك الطرير فتبتليه فيخلف ظنك الرجل الطرير ويتعجبك

وفي كل شائن منشؤون الحياة وضرب من ضروب العلم والفن ترى خداع الكم،ولنا مخذ الادب مثلا

فالمؤلفون يعلنون عن كتبهم أنها في أربع الله صفحة _ مثلا _ من القطع الكبير ، والمتعلمون كثيرا ما باهوا بكثرة ما قرموا ، والكتاب بكثرة ما كتبوا ، والصحافة كشيراً ما خدعت القراء بالكم فكان مما اصطنعته زيادة عدد الصفحات في الجرائد والمجلات مع أن الصفحات وحدها كم،ولا قيمة لها ما لم يصحبها الكيف،وكم أتمني أن أرى جريدة أو مجلة ترغب قراءها بالكيف فقط ، وإن كنت أجزم بان مصيرها الفشل لأن اكثر الناس لم يمنحوا _ بعد _ ميزان الكيف

وقد جرت كثرة الصفحات في الجرائد والمجلات الى تحوير الاسلوب الىما يناسبها ، فكان الاسلوب احيانا كالمهن المنفوش ، يصاغ في عمود ، وفي عمود ما يصح ان يصاغ في عمود ، وفي عمود ما يصح ان يصاغ في سطر ـ ولست ادري لم كان الناس إذا ارسلوا تلغرافا

تخيروا اوجز الألفاظ لأغزر المعانى، ولم يفعلوا شيئا منذلك فى كتبهم ورسائلهم ومقالاتهم ؟ ولعلهم يفعلون ذلك لأن الكلمات فى التلغراف تقدر بالقروش وليس كذلك فيما عداها ــ إن كان هذا هو السبب دل على تقدير القرش اكثر مما يقدر زمر القارى والكاتب، وفى هذا اقسى مثل لغفلة الناس فى تقدير الكركف

وقد يما عرض علما البلاغة للكيف والكم فى الأدب وسموها اسما خاصا هو الايجاز والاطناب، وعدوا الايجاز اشرف الكلام والاجادة فيه بعيدة المنال لما فيه من لفظ قليل يدل على معنى كثير، ومثلوا للايجاز والاطناب بالجوهرة الواحدة بالنسبة الى الدراهم الكثيرة ، فن ينظر الى طول الالفاظ يؤثر الدراهم لكثرتها ، ومن ينظر الى شرف المعاني يؤثر الجوهرة الواحدة لنفاستها ، ولا يعدل عن الابحاز الى الاطناب إلا لايضاح معنى أوتا كيسد راي .

والحق ان الادب العربي في هذا الباب من خير الآداب، فأكثر ما صدر في عصوره الاولى حبات من المطر تجمعت من سحاب منتشر، او قطرات من العطر استخلصت من كثيرمن الزهر

و بعد ، فلست احب ان تكون كتابتنا كلها تلغرافات ، وإذن لعدمنا ما للاسلوب من جمال، وما لتوضيح الفكرة وتجليتها من قيمة ، وإنما اريد ان يكون المعنى هو القصد وهو المقياس فان أطنبنا فللمعنى ، وإن اوجزنا فللمعنى

واريد أن يقوم الناس الكيف للكيف ،و إذاً قدروا الكم اللكيف للكيف

ولعل من ألطف ماكان، اني حين بلغت هـذا الموضع من مقالتي اخذت اعد صفحات ما كتبت، فوجدتها قليلة العددفآ لمنى ذلك لأني لم ابلغ ما حزرت ان يكون، ولانى خشيت أن يستصغرها صاحب و الرسالة، وقراء والرسالة، وفرحت بهذه الملاحظة لانها سدت فراغا ما فى المقالة يكمل بعض ما فيها من قصر، ألسنا جميعا عباد (كم)، أو ليس هذا من نوع تقدير الخيار بالكوم؟



الشعر المرسل ايضا للاستاذ محمد فريد أبو حديد

نشرت الرسالة ترجمتين لقطعة من رواية وعطيل، الشهيرة، إحداهما نثر والآخرى شعر مرسل ، وقد حاولت أن أعرف رأى الاصدقاء في أوقع الترجمتين في نفوسهم أهى الترجمة الأولى أم الثانية . وكان رأى الكثرة أنه الشيعر المرسل ، على أن بعضهم استدرك في قوله ، فقال إن الذي يقرأ السطر الواحد من الشعر المرسل مم يقف في آخره ينتظر ما اعتاد انتظاره من انتهاء المعنى يشعر بالمضاضة ، و يقبح في عينه ذلك الاسلوب .

ولكنه إذا قرأ ذلك الشعر المرسل على سجيته فلم يقف الا حيث يقف به المعني وجده قولا سائغاً لا قبح فيه .

وها نذا أعرص على القارى. صفحة من رواية صغيرة لى بها علم وهى فى شعر مرسل . وقف فيها رجل غجرى يحاول إلانة قلب فناة من جنسه جامحة العاطفة معرضة عنه ، وهي تجيبه إجابة تمنع ودلال .

جرحت فؤادى

بدلال بثــــير فى لهيــا فا^معيــــدى سعادتى وأعيدى بسمات الرضا أعيدي حياتي

الفتاة : (ضاحكة ساخرة)

الفي :

لیت قلمی یسیر طوعی سمیماً فیلمی نداء کل شفیع.
ان قلمی له هواه فیمضی حیث شاءالهوی جموحاً عنیداً.
الفتی: کنت (میسون) سلوتی و حیاتی فاذکری عهدنا القدیم و عودی لفؤادی الجریح یا میسون.

الفتاة : (بعناد)

ان ماء العون يحلو جديدا وجمسال الغرام أن ننولى كفراش الربسع بين الزهور

الفتی: (بتذلل) أنت روحي وكيف أحيا وحيدا؟ فانظری لی ببسمة لاداوي مهجتی —

الفتاة: (جامدة) إنه كلام ثقيـــل الفتى: (غاضباً)

ويل نفسى_أمابصدرك قلب؟ الفتاة : (ضاحكة)

لاتحاول نوال حبى رجاء لاينال الهوى بدمع وشكوى إنما الحب آمر ليس يعصى يا خذ القلب قاهراً منصورا.

ولعل القارى. اذا أتسع نصيحة ذلك الصديق فقرأ ذلك القول كما يقرأ النثر واقفاً عند نهاية المعاني وجد فها ما يقبله ذوقه . هذا وقد عرضت لى ترجمة بارعة لقصة أخرى من قصص شكسبير ، وهى ترجمة أستاذنا المفضل محمد بك حمدى ناظر مدرسة التجارة العليا ، وقد كانت ترجمة حلوة بديعة دقيقة فى نثر حلو ممتع، واتفق أن قطعة من تلك القصة كانت كذلك مترجمة فى شعر مرسل ، فرأيت أن اتبع الموازنة الأولى بموازنة ثانية ، لعل ذلك يكون أفسح فى التدليل وأقوى إعانة على صدق الحدكم .

وتلك القطعة المختارة هي في الموقف المشهور الذي وقفي انطونيوس برثى قيصر بعد مقتله ، وفيه استطاع تحو يلرأى العامة من الحنق على قيصر والعطف على قاتليه الى الثورة للثائر له والانتقام من أعدائه .

ترجمة الاستاذ حمدي بك

انتوني: أيها الاخوان. أيها الرومان. بني وطني. اعيروني اسماعكم فانى ما جئت للتمـــدح بقيصر ومناقبه ، ولكن لاواريه لحده واهيل عليه التراب . فقــد جرينا على أن ما يعمل الانسان من شر يخلفه ، وما يعمل من خير يرمس معه في غمار الرمم ولفيف الرفات، وهذا شان قيصر معنا اليوم نتناسى مناقبه ونعدد معايبه ، قال لكم بروتاس وهو رجل الشرف الصميم: أن قيصر طاع فان كان كذلك كان ذنبه يوجب الآسى والاسف كماكان جزاؤه ادعى للحزن والشجن، إني أقف بينكم الآن في جناز قيصر باذن من يروتاس وهو رجل النبل والفضل وباذن من زملائه الآخرين وكلهم مثله أجلاء نبلاء، ولكن قد كان لي في قيصر صديق حميم وبر كريم، لم أعهد فيــه الطمع الذي يرميه به بروتاس رجل الفضل والشرف، أناكم قيصر بالاسرى محجبلين

الترجمة الأخرى في شعر مرسل أبها الروم بأصحابي وقومي انصتوا ساعة لنعض مقالي. لست آتی أصوغ قیصر مدحا بل لاسعى مشيعًا لرفاته . انما تخلد الذنوب وتبقى بعد ما خاضها على حين تثوى حسنات الماضين بين القبور فليكن حظ قيصر مثل هذا . قد سمعتم ٔ (بروت) وهو کریم قال باقوم إن قيصر طاغ ولئن كان 10 يقول صحيحاً كان هذا لا شك وزراً كبرا نال من أجله جزا. ألماً. فلندع ذكر ذاك ـ اني مدين لبروت وصحيه إذأجازوا أن أقوم الغداة أرثى صديق فبروتكا علمتم كريم وذووه كما عرفتُم كرام: كمان نعم الصديق خلا وفيا لا. ولكن بروت ينقم منه أنه طامع حريص وانتم قد عرفتم بروت شهما نبيلا . إنه قد أتى باسرى جموعاً

فلافت دياتهم بيت المال ، فهل كان في عمله هدا ما يني. عن طمع ﴿ كَانَ قَيْصِرَ بَبِّكَي شَفْقَة وَرَحَة كلما ذرفت الفقراء دموع الفاقة والاملاق، وعهدى بالطاع أخشن طبعاً وأغلظ كبداً ، ولكن بروتاس يقول أنه طماع وبروتاس كما تعلمون رجل الفضل والشرف . ألم تروا انى عرضت عليه التاج ثلاث مرات فی (لویر کال) فکان پرفضه فی کل مرة؟ فهل كان هذا لطمع فيه ؟ومعذلك فان بروتاس يقول أنه طماع وبروتاس رجل الفضل والشرف. لا أريد أيها السادة أن أدحض دليـــــل بروتاس ولا أن أقارعه الحجة بالحجة ، وإنما أنا أقول ما اعرفه من الحق الصراح. لقد كنتم كلكم تحبون قيصر حباً جماً فهل كان ذا من غيير داع وبلا مسوغ ؟ إذن ما الذي ممنعكم الآن أن تقيموا عليه شـعار الحداد؟ ياللمدالة! لقد أويت الى قلوب الوحوش الضاربة فغادرت الانسان جبارآ عتيآ فاقد الرشد والصواب عفواً سادتي أن قلمي مذَّرُهِ مع قيصر في أكفانه فا مهلو بي حتى ير تد إلي

وحبانا فداءهم أموالا ملائت بالغَني خزائن روما . ألهذا ترون قيصر يطغي؟ كان والحق إذ يصيح فقير يسبل الدمع رأفة ولعمرى إن قلب الطغاة عات صلب. غير اني أقول هذا وانتم قد سممتم بروت وهو كريم قال قد كان طامعا جياراً. أرايتم تلك الغداة وانا يوم عيد (الخصيب) إذ قد شهدتم كَيْفُ قدمُت نحوه التاج أرجو لو تلقاه بالقهول ثلاثا فأباه _ أكان ذلك حرصاً؟ لا ولكن بروت قد قال حَمَاً إنه طامع. ولا شك فيه فبروتكما علمتم شريف ولئن قلت ما علمت فاني لست فيه مكذبا لبروت. أيها الناسكان قيصر منكم في ثنايا القلوب وهو جدير . فلماذا أرى العيون صلابا جامدات. وفيم هذا الجفاء؟ لاه! قد أصبح الرجال سواماً منذ طارت أحلامهم وكأنى بوحوش الغلاة أرجح عقلاً. أي رفاقي لا تعذلوني وعفوا إن تعديت في المقال . فاني ضاع لی وضل عنی فؤادی فغدا عند نعش قيصر رهنا. فدعوني حتى الاقي فؤادي. أنظروني حتى يعود جناني .

وله لي أستطيع أن اسأل من لم أسأل من الاصدقاء بعد الاعرف رأيهم فى هذه البدعة الادبية أهي وسيلة صالحة أم هي مدخل الى العبث والاسفاف؟ فانكان من الادباء من يراها

صالحة رجوت أن يبعث لنا منها قصة غنائية أو ملحمة بارعة مد أن يكون قد فاض عليها من جمال روحه وروعة عبقريته . م. ف. ابوحديد

بين پريسكا "وتوفيق الحكيم

ىرىسكا

: اني أبغضك . أبغضك من أعماق قلى . ت . الحكم : استغفر الله ! لماذا يا سيدتي ؟ ما جنايتي ؟ وأحتقرك كما أحتقر غالياس. لاحظى يا سـيدتي قبل كل شي. أن ليست لي لحبة غالباس! قل لى أنت قبل كل شيء: ماذا عليك لو انك أبقيت لي مشلينيا ؟ . . لو ان قلمك تمهل لحظة صغيرة ولم يقصف تلك الحياة قبل أن تجضر غالياس وعاء اللمن . . . إ ماذا كسبت أنت من موت مُشَلَّمُنيا قبل الأوان؟ لحظة واحدة صغيرة كانت كافية لأنفاذ الفتي . الكنك ضننت سما الها القاسي الظلوم! لست قاسيا ما سيدتي ولا ظلوماً . ولو كنت أملك أمر بقاء مشلينيا دقيقة واحدة لأبقيته الك عن طب خاطر .

لوكنت تملك ؟ ومن غيرك مملك ؟ ١

لا تحمليني يا سيدتي هذه التبعة .

جميل أن يتنصل خالق من تبعة خلقه كل هذا التنصل 11

ما أظلم الانسان! وما أحوج المسدعين الى الرحمة والرثاء في هذا الوجود!

نحن الظالمون وهم المظلومون! شيء بديع! انكم تحملونهم التبعيات وترمونهم بالظلم وهم براء من كل صفة من الصفات . فلا ظلم ولا عدل ، ولا قسوة ولا حنان ، ولا غضب ولا رضي، تلك عواطف لا يعرفونها ولا يشعرون ما. ولو أصغى إله لصوت آدىلانحل الكون في طرفة عين . كما تنحل قصة أهل الكرف لو أني أصغيت الىشخص واحد من أشخاصها ا

فأنت تريدين أن أؤخر موت مشلينيا دقيقة . ولاتعلمين أنهذه الدقيقة الواحدة كانت كفيلة أن أن تغير وجه القصة وتقلب مصبر الأشخاص وتاقي عناصر الفوضي في العمل كله . كلا يا سيدتي الى لم أرد موت مشلينيا ولم أرد بقاءه . ولم أحب ولم أكره . ولم أظلم ولم أعدل. ان المبدع لاتمكن أن يخضع لغير قانون واحد: ﴿ التناسق ﴾ .

هذا كلام تبرر به قسوتك .

أنت ياسيدتي لا تعرفين ما مهنة المبدع! ثتي ان كُلَّمة ﴿ قَسُوهُ ﴾ لا معنى لها في تلك المهنة .

أنت كائن لايمكن أنْ يفهمني ولا يمكر. أن ب يفهم الحب.

لا أفهمك ، هذا صحيح . أما اني لاأفهم الحب فهذا غير صحيح.

هل أنت تفهم الحب ؟

هل أحببت في حياتك . . ؟

أيتها الاميرة . لا أسمح بالكلام في شئوني الخاصة.

معذرة . انما أردت أن أعرف كيف فهمك

للحب ؟

ماذا تريدين. أن تعرفي أحب الحالق وهو

روح التناسق. أم حب المخلوق. . ؟

حب المخلوق . . حب القلب . . الحب ماأريد . صدقت مادمت أنت خالقاوأنا مخلوقتك فان بيننا تلك الهوة . . فا أنت لا تنظر إلى بعين خاصة . ولا تعرفني معرفة خاصة . ولا تتصل في الصالا مباشراً. إنما تنظر إلى كعنصر من عناصر الحكل المتسق . تنظر إلى بعين ذلك القانون الذي تحـكي عنه، و ينبغي أن تـكون مخلوقامثلي وعنصراً أو جزءاً مثلي حتى يكون بيننا ذلك الارتباط ألخاص وذلك الالتفات الخاص. فهبك كذلك وهنئي أحبيتك فهل تحيني ؟

: يالك من ذكية ماهرة !

: أجب إذا أحببتك . . . ؟

(١) بريسكا شخص من اشخاص رواية (اهل الكهف) التي الفها الاستاذ توفيق الحكيم وهى حبيبة مشليفيا

حقيقة أيتها الاميرة . ليس لى هذا الشرف .	•	ت	ومشلينيا ؟	:	رت	
تستطيع أن تنصرف يا هذا .			دعنا الآن من مشلينياً .	:	ب ب	
أنصرف الى أين أيتها الاميرة ؟			إذا أحببتني ؟ أنا ؟	:	ت	
أتسألني ؟ الى حيث كنت الي سمائك .		ب	نعم	: :	۰	
أين هي هذه السهاء؟ في دمنهور؟ أو في قهوة		ت	نعم . انی أخشی هذا الحب .	:	ت	
. جراسمو ، ؟ ما أكبر أوهامكم أيتهـا			لاداء	:	ب	
المخلوقات!			لأنك لن تحبيني .	:	ت	
نعم مَا أكثر أوهامنا وتخيلاتنا وخيبة	:	ب	من أين لك العلم ؟	•	ٔ ب	
٢.١ الماليان.			هل رأيتني ؟ انى لا أشبه مشلينيا في شيء.	:	ت	
ذلك انكم تريدون أن تخضعوا كل شيء	•	ت	فليست لىفتوته ولا جماله ولا قوامه ولا ذراعاه			
لخيالكم أنتم.	Δ.	,	ولا شفتاه ولا قلبه ؟		ب	
صدقت .' انا نتمثل القديسـين والآلهة كما	:	ب		•	ت	
تصورهم لنا عقولنا			أتردد قبل أن أجيب. قد يكون لىقلبه. لكن ثمر أن إذا هنت من زارا به نار الد أنس	•	J	
ثتى أن لو كشف المجهول يوماً لاعين البشر		ت	ثتي أني أذا شقيت في هذا الحب فأني لا أذهب المال الت من المال			
لصاحوا كلهم بكلمتك التي لفظت السباعة:			الى الكمف ولا أموت جوعاً . أولا ليسعندي			
« كنا نحسبه خيراً من هذا I »			كهف أموت فيه . وإن وجدنا الكهف فلسنا			
ريما	:	ب	واجدين الشجاعة والصبر عرب أكل الشوا. والدجاج يوما واحداً			
ذلك أنهم سيرون الجهول شيئاً لا علاقة له	:	ت				
بعقلهم، ولا بخيالهم، ولا يمنطقهم، ولا بعواطفهم،			إذن ليس لك حتى قلبه ! نعم وا أسفاه !		ب ت	
ولا ببشريتهم .	٠,٠		المم و اسماه . إذن مايصنع مثلك لو شتى فى هذا الحب ؟	:	ب ب	
انا مخلوقات . ماذا لريد من مخلوقات ؟ انا		ب	ينهب الى كهف من كهوفالسيد في مونمارتر		ت	
لانستطيع أن نخرج من أنفسـنا لنفهم ونري			و يؤلف قصصاً تمثيلية .			
شيئاً غير أنفسنا . ومع ذلك فان لحـذه المخلوقات كنزاً لايوجد			مرحی ۱ ، مرحی ، ، ۱	: ·	ب	
عند الآلهة.	•	ت	لاتغضى أيتها العزيزة بريسكاً .		ت	
القلب.	•	ب	أهذا فهمك للحب ؟	:	ب	
ن غم :		٠ ت	ماذا تريدين؟ انا لسنا قديسين !	:	ت	
اني أؤمن بما تقول . فها أنت ذا خالق من نوع		ب	أنتم مبدعون 1 كنت أحسبكم خيراً من هذا 11	:	ب	
تافه ليس لك القلب الذي لمشلينيا ا		•	كُذُلُّكُ قَالَ غَالِياسَ يُومَا فَيَمَا أَذْكُرُ عَنِ	: .	ت	
أعترف أني أقل شأناً من حبيبك .	:	ت	القديسـين الئلاثة اذ خالطهم وحادثهم . ألا			
ومع ذلك فقد أجترأت يدك على إطفاء حياته	:	ب	تذكرين ؟			
الجميلة			كنت أظلك على الاقل خيراً من غالياس	•	ب	
عدنا الى الاتهام.	•	ت	- المسكين فهماً للحب!!			
إنى أبغضك أمقتك أبغضك من	* 🐴	ب	يشق على أن يخيب ظنك في ياعزيرتي !	:	ت	
اعماق قلي			عزيزتك! كلا. لست أسمح لك. انك تخاطبني	:	ب	
سبحان الله ! أقسم أن لا فائدة من مناقشة	:	ت	كا لوكنت تعرفنى من قبل . أو كما لوكنت			
امرأة تحب.			لى بعلا !!			

أدب القوة وأدب الضعف

للاستاذ محمود الخفيف

أحس إذ اتناول هذا الموضوع أنى بين عاملين: عامل الحياء وعامل الفخر. أما الحياء فاول دواعيه أن أعقب أنا الصغير على مقال أستاذنا العلامة احمد امين. وأما الفخر فحسى أن يقرأ لى الاستاذ سطوراً قد تحظى برضاه في موضوع كهذا يعنيه.

يرى الاستاذ , أن الشاعر المجيد هو الذى يثير العواطف بقدر، ويبنيها على أساس عميق ، ويرى أن الأدب فى العصر العباسى كان أدبا ضعيفاً إن أنت حصرته وجدته بين باك ومادح ومستهتر، ثم يرى أن عود الأديب الشرقى على نحو عود المغني الشرقى أشجى أغانيه احزنها ، وخير نغاته أبكاها

وعلى ذلك يسمى الاستاذ ذلك النوع من الادب الباكى الذي يتعمق فى أثارة العواطف أدباً مائعاً،وذلك الادب الذى لا يثيرها إلا بقدر أدباً قوياً ، فهل يسمح لى الاستاذ أن أتجرا فأقلب هذا الوضع ، فاسمى ذلك الادب الوجداني الحاد الذى يبالغ في اثارة العواطف أدبا قويا ، وذلك الادب الذى لا يمت الى العاطفة بصلة قوية أدباً جافاً أو مائعاً ؟

أرى الانغام الوجدانية الحادة أساس الادب الحاد،ولن يكون الادب الحاد مائعاً ، وأرى العبارات الحالية عما يثير العواطف أو التي تشييرها بقدر أساس التفكير العقلى ، والحطوة الأولى نحو الفلسفة , والقوية ، ولن تكون الفلسفة القوية أدبا قويا ، وعلى ذلك فما يسميه الاستاذ أدبا مائعا هو في الواقع أدب قوي،وأما ما يسميه أدبا قويا فهو فلسفة قوية ،

والادبوالفلسفة شيئان: فالأدب لغة القلب، والفلسفة لغة العقل، والانسان إنما يبدأ بقلبه فيفرح أو يبكى ويحب أو يبغض ويرضى أو يغضب ويأمل أو ييأس ويثور أو يهدأ حسب مايحس من عواطف، فإن كان لابد من تخفيف حماسته، فليكن ذلك بشيء من حدة عقله، ولكنى لا أرى تجريده من ذلك الحماس ولا أحسب ذلك مكنا، إذ ما القلب بغير حماس؟ ثم ما الادب بغير عاماة؟

وإذا اشتدت العاطفة فكيف يكون الأدب مائعاً ، وكيف تشتد العاطفة إلاإذا اشتدت بواعثها فما القوة إن لم تكن القوة فى إظهارها قوية رائعة ؟

أن الأنسان بطبعه عسوف عنوف ، لا يسكن إلا لعجز ،

ولا يرتدع إلا من خوف ، ولا يعفو إلا عن ضعف ، ولا يقنع الا مضطراً ، ولو اطلق له العنان لكان شره مستطيراً ومكره خطيراً يبد أنه على غلظته لا يخلو قلبه من عواطف نديلة ، ولكنها خامدة وميول خيرة ولكنها كامنة ، ولذلك فهي في حاجة الى الابانة والتنبيه ، والادب الوجداني الحاد يخاطب القلوب فيهزها ويستثير ماكن فيها من نبل فيبعثه ، ولذلك كان هو عماد المصلحين ودعاة الانسانية ، فانك ان تخاطب الانسان في منطق وفي عبارات جافة فقلما يصغى اليك، وان استمع فقليلا ما يعي ، وإن أنت بدأت بقلبه فهزرته في رفق والنته بأنغام قيثارتك ثم أهبت به فقد يهوى اليك . فقال ما بال تلك الوحوش الكاسرة تسمع أناشيد الموسيق فتقعى متراخية و تظهر كا نها مأخوذة حائرة ؟ وما بال ذلك العدد نظام كا نها تذهب الانغام ثائرته وتسحره عن نفسه .

والادب الوجداني موسيق النفس،وموقفه من القلوب البشرية الفطنة موقف الموسيق الحسية من تلك الخلائق الهائمة الثائرة، فهو الذي ينفذ الى القلب و يختلط بالنفس فيلام بين ذراتها وينظم موجاتها. ويقلل من عنف الانسان وجبروته فيجعله رقيقا وادعاً. ولا تثريب على الشاعر،أو القصصي،أن يبكى فيبكى عيونا تكاد أن تتحجر، ويفتح آذاناً ضربت عليها المطامع المادية ويهز قلوباً كانت لا تحفل دعاء أو تجيب رجاء.

وهو أن بكى على نفسه فغير ملوم،فانما ينطق بما يحس،وبذلك ينفس عن قلبه وقد تخفق قلوب معه وتهوى أفئدة اليه ، وها هو ذا البارودى الفارس يقول :

أَفَى الحَقُّ أَنَّ تَبَكِّي الحَمَائُمُ شَجُوهَا

ويبلى فلا يبكى على نفسه حر؟ وماذا عليهم إرب ترنم شاعر

بقافية لا عيب فيها ولا نكر؟ وهو في بكائه غير ضعيف ، بل أن حدة عواطفه لتهض دليلا على قوته ، وإلا فما أضعف جيته ولا مرتين وهوجو وأبا فراس والمعرى وغيرهم بمن ضربوا على أوتار حزينة باكية !

ولقـد بكى هؤلاء فى شبابهم أعني فى أيام قوتهم وبكوا لقوة احساسهم ونبالة قصدهم ولهال انسانيتهم .

ومنالبلية أن يسام أخو الآسى رعى التجلد وهو غيير جماد وليس من الضرورى أن يكون الشعر المتناهى فى وصف ما يلاقى المحب من عذاب غيير مؤسس على عاطفة صحيحة ، لآن

مثل هذا الشعر يكون ترجمة لاحساش الشاعر فما دام انه محب فله أن يعبر عما يحس، وليس لنا أن نتهمه فى ذلك بضعف، بل أنه يكون ضعيفا حقاً ان هو أحس عذاباً من وراء حبه ثم لم يستطع الافصاح عنه.

ولم يكن الآدب العباسي ضعيفاً ، لما جاء فيه من بكاء ومديح واستهتار ، فإن الآدب في كل عصر صورة لذلك العصر ، فإذا عبر أدباء العباسيين عما يحسون فلم نتهمهم بالضعف ؟ وإذا كان أدبهم حزيناً باكياً يتخلله المديح والاستهتار فكيف كان يتسنى لهم أدب غيره ، وإذا هم تطاولوا في غير عزة وتفاخروا في غير غرو وضحكوا في غير مزح ، الها كنا نتهم ادبهم بأنه سقيم زائف أو بعبارة أخرى ضعيف مائع ؟

ثم أن الضعف السياسي لا يستلزم أن يكون وراء ضعف في الأدب ، بللقد يكون الضعف السياسي ذاته سيبا قوياً من أسباب قوة الآداب ، كما يحدث عند انقسام الدول الواسعة كما كان الحال في القرن الرابع ، وكما كان الحال عند الإغريق في مدنهم الحكومية وكما كان الحال في النهضة الايطالية الحديثة .

وليت شعرى لم لا يكون بكاء الشعوب على ما يصيبها قوة واستنهاضاً للهم؟ هزمت فرنسا فى حرب السبعين وخرجت المانيا متفاخرة بالنصر ، فخاطب أحد أدباء الفرنسيين الآلمان الظافرين بقوله , نعم قد انتصرتم علينا ولكن ليس لديكم شاعر يشييد بنصركم كشاعرنا هذا الذى يبكينا على مصابنا فهل كان بكاء الفرنسيين فى ذلك الوقت ضعفاً ؟ اللهم لا ؛

وأما ما جاء عن مصعب بن الزبير حين استخفه الطرب، وعن استخفاف المنصور به لذلك حتى جعله يتمثل بتلك الآبيات التي أوردها الاستاذ، فاقول أن مصعبا كان متغزلا وأن المنصور كان متفاخراً وشتان بين الموقفين، فهذا تستملح فيه الرقة واللين وذلك لا يليق فيه إلا الصرامة والشدة وإذا كان في كلام مصعب ضعف فاذا يكون في كلام الرشيد وهو يخاطب جارية بهذا البيت:

اما يكفيك أنك تملكيني وأنالناس كلهم عبيدى؟ وبعد فيعجبني من الاستاذ قوله أن أرقى الادب في نظره ما احيا الضمير، وزاد حياة الناسقوة، وهذا في رأبي هو الادب الوجداني القوى، هو ذلك الادب الذي يرقق القلوب، ويستثير الهم، ويطهر النفوس، هو ذلك الادب الذي يجعل من الشيخ شاباً فتياً، وهو ذلك الادب الذي يمسلاً المحاجر بالدموع والقلوب بالشفقة والحنان ؟

فلسفة ســـبينوزا للاستاذ زكى نجيب محمود

لم يكد سبينوزا يبلغ سن الشباب، حتى انكب على الفلسفة يدرسها دراسة صادفت فى نفسه هوى. فأخذ ينهل من مواردها العذبة ، ويؤثرها على كل شيء . وقد طالع فيما طالع فلسفة برونو فوقعت منه آراؤه موقع الاعجاب، وامتلا ذهنه بما قاله ذلك الفيلسوف من:أن الوجود في جوهره وحدة متجانسة ، وان تعددت ظواهرها . اذ نشائت جميعها من أصل واحد ، ثم اتخذت الوا ما مختلفة لا تغير من جوهر طبيعتها المتجانس .

كذلك اعجبه رأى برونو المذكور القائل بائن الروح والمادة شيء واحد، فكل ذرة من ذرات الكون يتحد فيها الجانبان: الروحي والمادي ، وعنده ان موضوع الملسفة هو ادراك تلك الوحده التي تربط هذه الاشتات المتضاربة في الظاهر فترى الروح في المادة ، كما تلس المادة في الروح .

م قرأ سبينوزا فلسفة ديكارت قراءة درس وتمحيص، فدعاه الى التفكير الطويل رأى ديكارت فى تقسيم الكون الى شطرين بشطر مادى متحد فى الجوهر على الرغم مما يبدو فى الاجسام المادية من اختلاف ، وشطر روحى متجانس فى جوهره كذلك ، وهو عبارة عن بجموع القوى العقليه الحالة فى مختلف الاجسام ، وتدير هذين الشطرين وتشرف عليهما قوة الهية عليا . . . قرأ سبينوزا ذلك فلم يوافق على شطر الكون ، واختمرت في نفسه على الفور فكرة وحسدة الوجود التى تقول بائن الكون شطر واحد لا يتجزأ ، وهذه الفكرة هى المحور الذى تدور حوله فلسفة سبينوزا ، وهذه الفكرة هى نتناولها بالشرح والتحليل .

يقول سبينو زا ان فى الكون حقيقة واحدة خالدة ، هى عبارة عن قانون عام شامل لاينقص ولا يزيد . هذه الحقيقة الخالدة ، أو هذا القانون الشامل ، لا يمكن ان يعبر عن نفسه و يفصح عن حقيقته الابواسطة الاجسام المادية ، فاتخد من تلك المادة التي تملأ جوانب الكون ، قوالب وأشكالا لكى يبرز عن طريقها الى عالم الواقع المحسوس ، وهدذه الصور والاشكال المادية التي تتخذ وسيلة للتعبير عرب ذلك

القانون الخالد، لا تظل على هيئة خاصة معينة ، فهى متغيرة متبدلة أبداً ، بل قد تزول وتفني ، ولكن تلك الحقيقة نفسها باقية خالدة لانفني ولا تزول ، بل لاتنقص ولا تزيد ، وهى لاتفتا تلبس هذا الثوب المادى وتخلع ذاك الى أبد الآبدين . ذلك كما تقول ان للدائرة قانونا لا يتغير ، يخضع لناموسه كل ماوجد أو يوجد من الدوائر ، وان كانت الدرائر نفسها تمحى وتتجدد ، الا ان قانونها يظل باقياً لا يعتريه التبدل أو الفناء . فاجسامنا، وأفكارنا وهـناه الكرض التى نعيش عليها ، وكل ما يحتوى الكون من أشياء ، كل ذلك صور مخنافة تستخدم لابراز الحقيقة المكائنة وراءها . والتي لا يمسها معنى من معاني التغيير والتبديك ، أما القوالب المادية وحـدها هى التي تخضع لذلك التبديل ، والتغيير والتبديل .

فالطبيعة على هذا الاساس مزدوجية الجوانب ، فهي فعالة حيوبة منششة من ناحية (قارن أل Elan vital فى فلسفة ىرجسون) وهي منفعلة متا ثرة منشاء من احية أخرى، هي هذه الجبال والبحار والمزارع والرياح وما الى ذلك من الصور المادية التي لايحدها الحصر ، أما الجانب الفعال المنشى. فهي تلك القوة الـكامنة ورا. هـذه الصور المادية ، وهي التي خلقتها خلقاً وأبدعتها ابداعاً ، أو بعبارة أوضح هو الله عز وجل . . . ويقصد سيينوزا بكلمة , الله , ذلك القانون الثابت الذي لا يحوز عليه التغيير أو الفناء ، تلك القوة الفعالة التي تنظم الكون وتباشر "رتيب ما يطرأ من أحداث على المادة التي تملا جوانب الـكون . ولولا تلك القوانين العامة التي يسير مقتضاها العالم ، لتداعى الكون بعضه على بعض ، مثل ذلك مثل الجسر (الكوبري) ، فهو في حد ذاته كتلة من المادة ، ولكنه مشيد على أساس من القوانين الرياضية والميكانيكية، التي وان تكن مختفية لا تظهر بشكل محسوس ، في مادة الجسر ، الا أنها كامنة فيه ، ولو اختل واحد منها انهار البنا. على الفور . فالعالم المادى بمثابة ذلك الجسر، والله سبحانه وتعالى من همذا العالم بمثابة تلك القوانين التي لا نرى و لـكنما لا تنكر .

وعلى هذا الاعتبار تكون ارادة الله وقوانين الطبيعة شي. واحد، وكل ما يقع من حوادث عبارة عن النتيجة الآلية المحتومة لتلك القوانين الدائمة، أى أنها ليست عبثا ولا فوضى. فهذا العالم تسيره تلك الارادة العليا، وليس مخيرا في كثير

ولا قليل مما يفرض عليه فرضاً، وليس له عن تنفيذه محيد. والأنسان ــ كـكل جزء آخر من أجزا. العالم ــ يسير كذلك في هذه الطريق المرسومه ، الا أنه قد تبلغ به الانانية حدا بعيدا فيظن أنه المقصود من خلق هذا الكون الفسيح، وان هذه الطبيعة ` وما فيها انما وجدت من أجله ولصالحه،ولكن لا يجوزللفيلسوف يحال من الاحوال ان ينظر الى العالم هذه النظرة التخصية الضيقة فواجب أن نجرد أنفسنا من نزعتنا البشرية ، حتى يتسني لنا أن ندرك الـكون مستقلا عنا ، بعيدا عما تمليه أغراضنا ، وإن ندرسه دراسة موضوعية (objective)كحقيقة عارية لا تؤثر فيها الميول الانسانية . فلا ننسب الخير والشر لهذا الشيء أو ذاك لأن الخير والشر نسبيان للبشر ، وليس لهما وجود في الواقع ، فاذا ماحكما على شي. في الطبيعة بأنه عبث و شر ، أو أنه يثير فينا السخرية . فذلك لاننا لا نعرف الأشيا. الا معرفة جزئية ، ولاننا نريد أن تسير الأموركما نشتهي نحن، وحسب ما تمليه عقولنا ، لأننا نجهل أن الكون وحـــدة لا تتجرأ ، فما نحكم عليه بائه شر ليس في الحقيقة شرا بالنسبة للقوانين التي تسير الطبيعة بمقتضاها ولكنه شر بالنسبة لطبيعتنا نحن بعد فصلها وانتزاعها من تلك الوحدة الـكمونية . فالشر والخيرأوهام لا تعرفها الحقيقة الخالدة . لا ولا الجمــــال والقبح لأنها كذلك أوصاف أصطلح عليها الانسان. فالشيء الجميل والشيء القبيح هما في نظر القوانين العامة سواء،ولاتفضيل\$ حدها على الآخر . هكذا يريد سبينوزا أن نجرد أنفسنا من كل النزعات والميول والأغراض وأن ننظر الى العالم من وجهة نظر الو اقع . لا من وجمة نظرنا نحن، حتى نصدر أحكاما صحيحة، يجب أن ننظر الى العالم نظرة مجردة كما ننظر الى المثلث مثلا ، فا نت لا تحكم عليه كما يقع في نفسك ، فيكون لك فيه رأى و لى فيه رأى آخر، لا بل ننظر اليه بالنسبة الى القانون العام المجرد الذي يتحكم في جميع المثلثات على السوا. ، فيكون المثلث عنسدك كما هو عندى وعند أي انسان . فلننظر اذن الى هذا العالم من وجهة نظر قوانينه الثانية الشاملة حتى لايتغير باختلاف الميول والأشخاص، ويرعم سبينوزا: أن تلك النظرة الشخصية قد أفسدت علينا فهم الله سبحانه وتعالى فهما صحيحاً ، فاتخذنا ننسب اليه صفاتنا نحن، لماذًا ؟ لاننا أبصرناه من نافذة نفوسنا ، ولم نتجرد لنطل عليه من جانب الحِقيقة والواقع ، فنحن مثلا نتصور الله في صورة المذكر دائمًا ، ولا نرضي أن نصبغه بصبغة النا نيث ، نقول هو

ولا نقول هي ، وليس ذلك الا نتيجة لخضوع المرأة لسلطان الرجل ، كذلك ننسب اليه كل الصفات الني نراها حسنة كاملة لا من حيث الواقع ولكن من حيث حكم العقل البشرى المحدو د عيوله وأغراضه . وقد كتب سبينوز افى ذلك الى أحد معارضيه يقول : و اذا اعترضت على با ننى لاأريد أن أصف الله بالنظر والسمع و الملاحظة والارادة وما الى ذلك من الصفات . . فانت اذن لا تعرف الا له الذى أتصوره ، وأحسب أنك لا تستطيع أن تتخيل مثلا أعلى من الصفات السالفة الذكر ، وانى لاأستفرب منك هذا القصور فى الحيال ، لاننى اعتقد أن المثلث اذا استطاع أن يعبر عن نفسه ، لقال كذلك أن الله يتميز بصفات المثلث . كما تقول الدائرة أن طبيعة الله دائرية . وهكذا المشب كل شي الى الله من الصفات ما مراها في نفسه ،

الله عند سينوزا هو مجموع الاسباب والقوانين جميعا ، وقوته هي مجموع القوي العقلية الكامنة في كل أجزاء المادة المنتشرة في الزمان والمكان . لان لسكل شي. في الوجود جانبا عقليا أي روحيا كما أن الإمتداد أي الجسم جانب آخر .

ولكن ما هو العقل وما هي المادة؟ ذهب الخيال الجامح ببعضهم الى حد القول با أن المادة روح كلما ، وليس الجسم الا بائن العقل مادة كله ، وليست الافكار الاعمليات جسمية ، وذهب فريق ثالث الى أن العقل والمسادة مستقل بعضها عن بعض ، الاانهما متوازيان في عملهما ، أي أن العقل يفكر والجسم يتحرك دون ان يكون بين ذلك التفكير وهذه الحركة علاقة ما . يستمر ض سبينوز ا هذه الار الم جميعا فيرفضها جميعا . فلا المادة روحية ولا العقل مادي ، ولا همامستقلان متو ازيان ، اذ ليس هناك شيئان متمنزان : عقل ومادة ، حتى نبحث عن العلاقة بينهما ، بل ثمت شيء وأحد فقط ، وعملية واحدة فحسب ، لها مظهران أو جانبان ، فانت تر اها الاكن باطنيا في صورة الفكرة ، ثم تراها خارجيا في صورة العمل . فالعقُّل والجسم وحدة لا تتجزأ ، وكل أجزاء الوجود لها هاتان الشعبتان الممتزجتان المتحدثان، و بعمارة اخرى، المادة الني في الكون والروح التي في الكون شيء واحد ذو وجهين، وبعبارة ثالثة، الطبيعة و الله شي, واحد ، واذا كان الامركذلك من توحيد العقل والجسم ، اى الروح والمادة وجعلهما شيئًا واحدا ، فلا اختلاف اذن بين الارادة والذكاء ، مادامت الارادة هي عبارة عن نزوع الجسم الى عمل معين ، والذكاء هو الفوة الفكرية الحالصة

وهانحن أولا. قد رأيناأن أعمال الجسم وقوة الفكر ليسا الاناحيتين من حقيقة واحدة .

الانسان اذن بعقله وجسمه وحدة لاتقبل التقسيم ، وعماد وجوده هو الرغبة اللاشعورية في البقاء، فالرغبة اللاشعورية عند سيينوزا هيكنه الانسان وجوهره (قارن ارادة الحياة عند شوبنهور ، وارادة القوة عند نيتشه) وكل الغرائز خطط دبرتها الطبيعة لحفظ الفرد أو النوع ، والسرور والألم ينشآن عن اشباع الغرائز أو تعطيلها ، فليس السرو ر والالم سببالرغباتنا كما يذهب فريق من المفكرين ، ولكنهما نتيجة لها . نحن لا نرغب في الثبي لانه يسرنا، ولكنه يسرنا لاننا نرغب فيه، ولا بد لنا أن نرغب فيه لانه يشبع لنا الغرائز الني تمهدلنا سبيل البقاء و لا بد أن بكون القارى، قد سارعت اليه النتيجة الطبيعية لهذه المقدمات، وهي أن ليس ثمت ارادة حرة ، وأن الانسان مجر على السير في طريق معينة مرسومة ، ليس له أن يحيد. عنها قيد شعرة ، لأن ضرو رات الحياة تحـــدد الغرائز ، والغرائز تملى الرَّغبات، والرغبات تخلق الافكار و الاعمال المعينة . و قد يتوهم الانسان انه حر فيما يفكر ويعمل، ومنشا ٌ ذلك الظر. الخاطي. أنه مدرك لرغبآته ولكنه يجهل الاسباب التي تسوق اليه تلك الرغبات، فيخيل اليه انها أنما تولدت بمحض أرادته، والحقيقة آن هناك من الدوافع الغريزية ما تحتم عليه أن يحقق هذه الرغبة أو تلك رغم أنفه ، فهو يدرك النتائج فقط وبحبل 🌉 الاسماب الدافعة اليها ، ويشبه سبينوزا الانسان في ذلك بقطمة من الحجر الملتي ، الذي لابد له من أن يسقط في مكان معين تبعا لقوة الدفعة ، فلو فرضنا ان ذلك الحجر الملقي له ادراك كالانسان ، لظن أنه أنما يسقط في هذا المكان الخاص ، وفي التي دفعته فقسرته عُلي تصرف لايسنطيع أن ينحرف عنه .

وهكذا تخضع أعمال الانسان لقوآنين ثابتة ثبوت القوآنين الهندسية ، ومعنى هذا أن الانسان جزء لا يتميز من سائر اجزاء الطبيعة ، بل يندمج فيها ويخضع لناموسها . الانسان ظاهرة مادية ككل الظواهر الاخرى يتحكم فيها ذلك القانون الشامل الذي يكن وراء البكون جميعا ولا ينفصل عنه ، بل يكون معه كلا لا تنفصم عراه . وقد ضربنا مثلا بذلك الجسر (الكوبرى) وقوانينه الميكانيكية ، نحن أجزاء من ذلك التيار الذي يجرف أمامه كل شيء ، تيار القانون العام والسببية ، ولما كان ذلك القانون هو الله ، فنحن أجزاء من الله تعالى ، ولو أن الافراد تفنى بالموت ، الا أن

تلك الحقيقة الخالدة التي تتمثل فينا ، باقية لاتموت الجسامنا خلايا في جسم الجنس ، والأجناس أعضاء من جسم الحياة ، و بهذا الدمج ـــ دمج الفرد في الكل ــ يقول شاعر هندي د اعلم أن روحا واحدا ينظم نفسك في الكل ، وانبذالوهم الذي يفصل الأجزاء عن كلها الشامل ،

وباعتبار الانسان جزءًا من كل ، فهو خالد . ذلك لأن القانون الذي يسيره لايفني بفنائه كما قدمنا ، بل هو أبدى تظهر آثاره في الافراد بعد الافراد . فا نت اذا محوت مثلثًا مخطوطًا على ورقة أمامك ، فليس معنى ذلك فناء القوانين التي تخضع لها المثلثات ، لان هذا المثلث المعين الذي محوته ، لم يكن شخصية منفصلة عن زملائه المثلثات ، بل يضبط الجميع ناموس واحد لايعتريه التغير والفناء. وقل مثل هذا تماما في أفراد الانسان ، يموت الواحد ويبقى قانونه ممثلا في سائر الأفراد ، وهذا هو معنى الخلود عند سبينوزا ، وهو كما ترى ليس خلودا لأفراد ، بل خلودا لقوة وقانون ، وذلك يتضمن بالطبع انـكار الثواب في الحياة الآخرة جزاً. الفضيلة الدنيوية . وهو يقول في ذلك : • أن هؤ لا. الذين ينظرون للفضيله كاثنها عبودية مفروضة عليهم من الله أهالي، ولا بد أن يمنحهم الله جزاء علىقيامهم بهذاالفرضالثقيل ، انما هم أبعد ما يكونون عن فهم الفضيلة على الوجه الصحيح . فالفضيلة أوطاعة الله هي سعادة في نفسها ، يشعر الانسان بالطاء نينة والنعيم في أدائها ، فعلام تنتظر الجزاء؟ انك تـكون كرجل أسكنه سيده 🦥 قصرا فخما وأعد له فيه كل ألوانالنعيم ، فيظل يرتع فيه وينعم ، ثم هو بعد ذلك ينتظر من سيده أجر البقاً في ذلك النعيم ! !

والخلاصة أن الطبيعة تسير بمقتضى قوانين كامنة فى صورها كما تدكمن قوانين الصوت مثلا فى جهاز الراديو ، فكا أنك لا تستطيع أن تقول هذا هو الجهاز المادى للراديو ، وتلك هى قوانينه النظرية منفصلة ، بل هما شى. واحسد لاينفصل ، كذلك لا يمكنك أن تقول هذا هو العالم المادى وتلك هي القوة الروحية التي تسيره ، لانهها متصلان فى وحدة لاتتجزأ . وبما أن هسنده القوانين تسيطر على كل جزء من أجزاء الوجود والانسان واحد منها سه فالانسان يسير بمقتضى تلك القوانين الثابتة . ولا يتمتع بذرة من الحرية فى تصرفانه .

وهناك جوانب أخرى من فلسفة سينززا، فقد كتب رسالة في الاخلاق وأخرى في النظام السياسي ، وكنا نحب أن نتناولهما بالشرح الموجز لو لا ضيق المقام، فلعلنا نوفق الى تحقيق ذلك في مقال آخر م؟

عمالق_ة الأشحار

للدكتور محمد بهجت

خريج جامعة كاليفورنيا

لاريب أن العالم كان مسكونا بكائنات على جانب عظيم من الضخامة ، فالعلم يخبرنا عن و الدينوسور ، Dinosaur العظيم الذى يوجد هيكله العظمى الهائل بالمتحف البريطانى مع هياكل أشاهه من عظائم الحيوان وأغواله . وكذلك والعنقاء ، ، أو الطير العظيم المسمي و بترو دا كتيلس ، Petrodactyles، ولم يكن هذا الاخير طيرا بمعنى الكلمة أو وطواطا بل نوعا من العظايا الهائلة اكتسب خصوصية الطيران .

دبت هذه الحيوانات المرعبة على ظهر الارض فى العهد د الميوسيني ، Miocene كما يسميه علماء طبقات الارض او عهد منتصف الحياة ، وذلك من ملايين السنين الحالية 11 ويحتمل انها عاشت قبل الانسان بكثير .

ويظهر ان هذه الحيوانات انقرضت فجائة بفعل بتاثير بركان عنيف أبان معظم المخلوقات ، ثم تبع ذلك العصر الجليدى فاتى على آخرها ولم يترك لنا من آثارها الاعظاما نخرة أقامها العلم هياكل هائلة ووقف الانسان مبهونا فاغرآ فاه ، أما فى البحار فلا يزال بها من المخلوقات العظيمة ما لم تنقرض كا قربائها الدواب ، فالحوت الهائل يمخر البحار ويشق عبابها ، وأذكر انهم اقتنصوا وحشا منه فى المحيط الهادى ورب شاطى حكاليفورنيا الجنوبى منذ سنتين وكان بزن سبعين طنا 11

كذلك كان الحال في المملكة النباتية ، كانت لها عمالفتها ، كانت هناك أشجار ضخمة تؤلف غابات شاسعة تشمل المناطق الشمالية مر أوربا وأمريكا ، ولا ريب انهما أظلت وحمت الكثير من تلك الوحوش ، ومن هذه الاشجار شجرة ، السيكويا ، Sequoia — ملكة النباتات — التي قاست ولا ريب كل المحن التي ألمت بالكائنات الحية التي عاصرتها ولكنها نجت من دومها وعاشت الى هذا الوقت تحريا في صمت رهيد، عن ماض بعيد ملى اللكوارث والخطوب .

و تنتمي شجرة السيكو باالى العائلة المخروطية أى عائلة الصنوبر، ويوجد منها نوعان : . سيكو يا سميرفيرنس، Sequoia sempervirens

و . سيكويا جايجانتيا ، Sequoia gigantes ولا يوجدان في مكان ما على ظهر البسيطة الا في ولاية كاليفورنيا . فيوجدالنوع الاول ناميا على ساجل المحيط في شمال الولاية حيث الطقس بارد صيفا وشتا . وحيث الرطوبة متوفرة طول السينة ، وفي منطقة يبلغ طولها . ه و ميلا بموازاة الساحل ، ويقل تدريجيا كلما ابتعد عن الرحر وامتد شرقا الى الجبال السياحلية . وأما خشم فضارب الى الحمرة ويعرف في مصر بالجوز الامريكاني الذي يصنع منه الاثاث ، واما النوع الثاني فيوجد بداخل الولاية ومنتصفها في ثلاثة أحراج متقاربة في قيد بنه لاتوجد أشجار متفرقة عظيم من سطح البحر ، ومن العجب انه لاتوجد أشجار متفرقة من هذا النوع ، فكا نها خافت على نفسها نواثب الحدثان وخشيت الانقراض فتجمعت في هذه الاحراج متقاربة كما تتقارب أفراد القطيع اذا أحست خطراً

وعندماً اكتشف النوع الثانى الذي هو أضخم من الاول فى سنة ١٨٥٥ ، أرسلت منه عاذج الى ابجائرا فاسماه النباتي لندلى « وللنجتونيا ، تمجيداً لاسم الجنرال ولنجتون الذي قهر نابوليون والذي كمان فيذروة المجد وقنةالشهرة إذ ذاك. فاخذت الامريكان النعرة الوطنية إذ عر عليهم أن تسمى شجرة امريكية باسم رجل انجلیزی فاسموها , واشنجطونیا ، نسبه الی جور ج واشنجطن أبي الامريكيين . وأخيراً قر الرأي على جعل اسمها الجنسي سيكويا أسبة الى رجل من متوحشي الهنودالحر سكاناه ريكا الاصليين ، لم يصب مجداً بالفتح واراقةالدما. ، بل بعقلية جبارة وعبقرية نادرة · ينتمي هـذا الهندى الى قبائل , الشيروكى ، التي كمانت ضاربة في تخوم ولاية جورجيا الجنوبية ، تزو ج أبوه الابيض مر_ أمه الهندية ثم لم يلبث أن هجرها فاعتزلت وابنها ركناً في غابة ونشأ نشأة هادئة تغابر نشأة اترابه الهنود الذىن يتلقنون فنون الصييد والةنص والحرب وغيرها من اعمال الفروسية في سن مبكرة ، فكانب يساعد امه على اعمال المنزل أو فلاحة الارض وقطع الاخشاب، فلما شب وترعرع احترف الصياغة وتبغ فيها نبوغا عظما وذاع صيته ذيوعا كبيراً ، ثم وجد ان البيض يغيرون على وطنه ويقتطعون أراضيه ويجلون أهله وعشيرته عن مساقط رءوسهم فأحزنه ذلك وأخذ يفكر فى الامر وخرج من تفكيره بضرورة مقاومة المدنية بالمدنية .

ولما أدرك بثاقب فكره ان السر فى تفوق البيض وتمدينهم ينحصر فى مقدرتهم على التفاهم قراءة وكتابة قرر أن يخترع لغمة

لقومه،فنبذ الصياغة وعكف على الدرش في الناب وأخذ يُكد ذهنه ويحفر في قشور الاشجار الي أن وصل بعـد ثلاث سنين الي اختراع رموز تمثل كل كلمة أو فكرة في لغة قومه ، ولكن هذه تكاثرت لدرجة يصعب على الاذهان استيعامها ، ففكر مرة أخرى واهتدى أخيراً الى أن الصوت هو مفتاح اللغة ، فكد واجتهد الى أن خلق حروفا أبجدية فاستطاع أن يكتب لغة أغنى بمفرداتها من لغاتناً ! ! بعد ذلك علمها قومه فتهافت عليها صغيرهم وكبيرهم الى أن حذَّقوها ، وَمَن ثُمَّ تَحَسَّنُتِ أَحُوالُهُمُ العَمْرَانِيـةُ وَازْدَادَتُ ثروتهم وخطوا في سبيل المدنية خطوة وأسعة ، ولكن جشع الابيض وظلمه كانا دائبين.فما زال باراضيهم يغتصبها بقوة السلاح الى أن تشردت قبائل الشميروكي وتقاصت حدودهم. لم يقف سيكويا عند هذا الحد بل خرج وهو فى الثانية والثمانين من عمره فى صحبة صى صغير ليدرس لهجات الهنود المختلفة ويضع بعــد ذلك لغة عامة للهـندي الاحمر . فعبر السهول والجبال ولكن مات رفيقه الصي من مشاق الرحلة فسار وحده ضاربا في الفيافي المقفرة والغابات الموحشة والجبال الشامخة المكسوة بالجليد، الى أن وقفه الضعف والعياء فحط رحلهقربحدودالمكسيك لآخر مرة . ودفن حيث مات في حفرة عادية ، ولم تلبث الذئاب أن نبشت قبرم و بعثرت عظامه . . .

هذا رجل من عظا العالم قل من يعرفه ، حتى قبره امتهن ، ولم تكن عليه أقل اشارة تدل على عقله الراجح و نفسه العظيمة ، ولكن العبقرية لاتفنى فقدر لاسمه أن يقترن بهذه الاشجار الخالدة ، وسوف مخلد معها الى أبد الآبدين .

وأشعر بعد طول هـذه المقدمة أن أقصر كلاى على حرج واحد من الاحراج الشلائة ، لا لأنه أهمها فقط بل ولأنه أعبها . . .

المعرض العربي في القدس سيفتح في 1 تموز سنة ١٩٣٣

على الذين يريدون نجاح مصنوعاتهم وتعميمها بين أفراد الامة في مسكنهم وملبسهم ومعاشهم ،عليهم أن ينتهزوا الفرصة و يسرعوا بالاشتراك فيه : لانه سوف لايبتى لهم محل اذا تأخروا

حاجة اللغة العربيـة

الى دراسة الثقافة اليونانية

من محاضرة للمستر أربرى

أستاذ اللغة والاكاب البونانية واللاتينية فى كلية الاداب

انقضى نحو ألف من السنين والعالم الاسلامى ممول ظهره لليونان وثقافتهم ، ولم يبدأ الاهتهام سده الثقافة مرة أخرى إلا فى الجيل الحديث ، وهده العودة الى دراسة الآثار اليونانية ليست أقل الظاهرات التى امتازت سها السمضة العلمية والآدبية الجديدة فى البلاد الناطقة بالضاد . وقد كان لمصر فضل السق فى هذا الميدان كدأسها فى جمع الحركات الهامة .

ونظراً لأن أسعار هوميروس هي أول ثمرة أنتجها قرائح اليونان ، كان من الملائم جداً أن يكون أول ماترجم الى العربية حديثاً من الآثار اليونانية الياذة هوميروس . وقد بدأ سلمان البستاني ذلك العمل الشاق في عام ١٨٨٧ ، واستطاع أن يخرج الناس في سنة ١٩٠٤ ترجمة عربية كاملة منظومة ، ومن الظلم البين أن يحاول الانسان نقد هذا العمل الجليل أو الحط من شأنه ، ماذا يهمنا أن نقرر بأر النظم ليس من مرتبة عالية ، أو أن المعنى من سوء بل والروح أيضاً - لم يدركه المترجم أحيانا ؟ حقيقة أنه من سوء حظ المترجم أنه اختار للترجمة ملحمة لكي يظهر فيها القريض بنوع خاص (كذا) نظراً لما لها من نظام معقد القريض بنوع خاص (كذا) نظراً لما لها من نظام معقد في الوزن والقافية . ولكن على رغم هذا ، الاجدر بنا ألا نطبق قواعد النقد الادبي على ثان بلغ اليه بعد .

ولا أظن أن بى حاجة الى أن أحصى لكم المترجمات الآخرى التى ظهرت فى هذا القرن. فكلنا نعلم جهود الاستاذين لطنى السيد بك، والدكتور طه حسين في هذا الباب. فيفضل ما بذلاه من جهود أصبحت اللغه العربية مرة أخرى غنية بما ترجم من آثار الفيلسوفين افلاطون وأرسطو. وواجب على كل محب لرقي الآداب والعلوم العربية أن يشجع كل عمل من هذا القبيل.

ولكنى الآن أريد أن أنساء لـومن المهم جداً أن أنساء لـ على من المستحب ترجمة الآثار اليونانية واللاتينية الى اللغة العربية في الوقت

الحاضر؟ وإذا كان هـذا مستحباً ، فهل يكتني بالترجمة عن التراجم التي في اللغات الأوربية الحديثة؟ أم هل من اللازم أن يكون المترجم ملماً بالاصل اليوناني أو اللاتيني للكتاب الذي يترجمه ؟ ولنبدأ بالرد على السؤال الثاني . فنرى من البديهي أن الترجمة عن ترجمة، شي. لا يكني و لا يغني، وإذا جاز لنا أن نضرب مثلاً ، فلنتصوركاتباً فرنسياً يريد أن يطلع قومه على جمال الادب العربي، ولكنه بدلا منالمبادرة الى تعلم العربية يلجأالى ترجمة انكليزية أو المانية للكتاب الذي يريد أن ينقله ، ثم يكتني بنقله على هذه الصورة الى اللغة الفرنسية . فكيف يستطيع مثــل هذا الكاتب إذا أراد ترجمة المعلقات مثلا بهــذه الطريقة ، أن يحتفظ بما فيها من خيال شعرى ، ونظم بديع ؟ أو إذا أراد ُ نقل رسالة من تلك الرسائل الدقيقة المعنى التي ألفها ابن العربي ، أومقالة من مفالات الجاحظ البليغة،فهل بمكن أن تكون ترجمة الترجمة الني يقدمها للقراء ، إلا بمثابة شبيح لشبيح؟ولو أني قابلت رجلامن هذا القبيل لأبديت له إعجابي بحماسه وغيرته ، ثم طلبت اليه بكل ما لدى من أدب وحزم أن يبدأ بدراسة العربية خمس سنين ، ثم ينظر بعد ذلك هل في وسعه

فاذا كان لا بد من نقل الآثار اليونانية واللاتينية الى العربية ، فليس من شك في أن هذا العمل الخطير يجب أن ينهض به علماء من الناطقين بالضاد، لهم إلمام تام بهاتين اللغتين . وليس من وسيلة أخرى لاتمام ذلك العمل على الوجه الأكمل . بل الى أذهب الى أبعد من هذا فاقره بان العمل لا يستحق أن يعمل بأى شكل آخر ولكن هل من اللازم القيام بذلك العمل ؟ لقمد يتساءلون : أليست آدابنا وحدها كافية لنثقيف المصري في عصرنا هذا ؟ أليس الأولى بمن لغتهم العربية ، أن يقصروا دراستهم على الأدب العربي اللهم إلا فريق المتخصصين ؟ ثم على فرض أنه من المستحب اللهم إلا فريق المتخصصين ؟ ثم على فرض أنه من المستحب الأفضل دراسة اللغات الأوربية والاسيوية الحديثة ؟ وما دامت الأفضل دراسة اللغات الأوربية والاسيوية الحديثة ؟ وما دامت الأولى بنا نحن أن نتركهما في رمسهما ؟ وإلا فما الفائدة التي تجنيها اللغة العربية والآداب المصرية من دراسة تلك الآثار اليونانية واللاتينية عما لا يمكن الحصول عليه بشكل أكمل وأحسن بدراسة واللاتينية عما لا يمكن الحصول عليه بشكل أكمل وأحسن بدراسة واللاتينية عما لا يمكن الحصول عليه بشكل أكمل وأحسن بدراسة واللاتينية عما لا يمكن الحصول عليه بشكل أكمل وأحسن بدراسة واللاتينية عما لا يمكن الحصول عليه بشكل أكمل وأحسن بدراسة واللاتينية عما لا يمكن الحصول عليه بشكل أكمل وأحسن بدراسة واللاتينية عما لا يمكن الحصول عليه بشكل أكمل وأحسن بدراسة واللاتينية عما لا يمكن الحصول عليه بشكل أكمل وأحسن بدراسة واللاتينية عما لا يمكن الحصون عليه بشكل أكمل وأحسن بدراسة والمنافقة والمنافقة والمن بدراسة المنافقة والمنافقة والمنافقة

أن ينهض بذلك العب.

لقد جاً في كتاب (الفلسفة في الاسلام) تأليف دى بوير العبارة الآتية: وان أجل شيء خلفه لنا العقل اليوناني في الفنون وفي الشعر وفي التاريخ، لم تصـــل اليه أيدى الشرقيين. وكان من

الآداب الحديثة ، ؟

الشاق عليهم أن يفهموه لجهلهم حياة الاغريق. فنرى مثلاً مؤرخى العرب قادرين على ذكر أمراء اليونان حتى كليوباطره، وكذا قياصرة الروم. ولكنهم كانوا يجهلون المؤرخ تيوسيديد، ولا يعرفون اسمه. أما هوميروس فلم بنقلوا عنه غير جمسلة واحدة وهى: « لا يكون الحكم إلا لواحد ». ولم يكن لهم أدني دراية بالشعراء والروائيين من الاغريق.»

للسلمين الأولين اطلاع على القسم الاعظم من أدب اليونان. ولم يكن لهم علم بحيــاة الاغريق، ولم يهتموا بمعرفتها، ولكن لو أن المصادفة ساقت اليهم هذه الآثار المجيدة ، أكان يتعذر عليهم أن يتذوقوها ويقدروها حق قدرها . أليس الارجح أن شعبا متوقد الذكاء، شديد الاحساس بالجمال، مشل الشعب العربي هو أقدر الناس على تقدير محاسن الأدب اليوناني، كما أمكنه أن يقدر ويفهم دقائق الفلسفة اليونانية؟ ولكن ظروفا سيئة حالت بين العرب والادب اليونانى. فني وقت نشأة الاسلام كانت الدولة البيزنطية يغشاها ظلام . وأشد العصور التي مرت بهـا حلكة وظلاما هي المدة ما بين سنة ٦٤١ و ٨٥٠ . ويحدثنا ساندس Sandys عن الحالة في أول هذه الفترة فيقول في كتابه عرب تاريخ الدراسات اليونانية واللاتينية : . أن القيصر ليو الثالث الذي استطاع أن برد اغارة العرب على القسطنطينية . وأن يعيد تنظيم الامبراطورية لتشجيع العلوم. بل لقد حرم معهد العلوم الامبراطوري من ممتلكاته بالقرى من أيا صوفيا . وطرد رئيس المعهد ومعه اثناعشر معلما كانوا يتولون مع نيوريس الفنون والفقه. وكذلك يروي بعض المؤرخين أنه أمر باحراق مكتبة المعهــد، ومهــا نحو ثلاثة وثلاثين ألفا من المجلدات في موضوعات دينية وغير دينية ، ولئن كانت هذه حالة دولة اليونان في هذا العصر أي في العصر الذي اتسع فيه نفوذ الثقافة اليونانية فى البلاد العربية ، فكيف نرجوأن يعني العرب بدراسة الآداب اليونانية واللاتبنية؟ أما الفلسفة والعلوم المفيدة فقد كان لها عندهم المكان الإول ، نظراً للظروف الخاصة التي دعت للاهتمام بهما : إذكانت الفلسفة عندنا على الجدل الديني، والعلوم النــافعة مثل الطب والهندسة، من بواعث الراحة المادية للانسان. وكذلك بجب ألا تنسى أن العرب كان لهم أدب زاهر لا مراء فى أنه من الرقى بمـكان عظيم . وكأنما وجد الناس فىالقصائدالجاهلية وفى المدايح والمراثي والمنظومات المختلفة، التي تغني مِها الشعراء الآمويون والعباسيون . وجد الناس في هذا

كله بغيتهم من الحدمة الادبية . أما النثر فانه من بعد تلك المعجزة الابدية : _ القرآن _ قد جعل يرتقى حتى بلغ فى أيدى كبار الاساتذة أمثال الجاحظ والحريرى والهمذانى على مرتبة عالية من الكمال . وبهذه الصورة نما للعرب أدب خاص بمتاز وأصبح تراثا عظيما ، آل اليوم الى البلاد الاسلامية .

ولكني وإن علمت ما امتاز به هذا النراث من عظمة واتساع ورقى. فاني على ذلك لا أتردد فى أن أقرر بأن الذكاء العربى قادر بعد على انتاج ثمرة لا تقسل عن تلك المنتجات. بل لقد تفوقها. وأنا زعيم بان بلوغ تلك الغاية على أكمل وجه إنما يكون بدراسة آداب اليونان والرومان.

**

أن جميع الآداب الاوربية الحديثة مدينة ، ديناً لا يمكن حصره ، للآداب اليونانية واللاتينية ، وحسبنا أن نذكر تلك الحقائق الما لوفة عن عصر النهضة فى غرب أوربا ، وكيف أن استكشاف الآداب اليونانية من جديد ـ على أثر استيلاء الاتراك على الاستانة وإنتشار العلماء والاسفار اليونانية فى أوربا ـ كان باعثا لحياة جديدة فى ميدان العلم والادب ، ووسيلة لغرس بذور الآداب الفومية فى كل بلد من البلاد الاوربية

في الوقت الحاضر برى الآداب الاوربية الحديثة تدرس بهاس وبتقدير يبعثان على الاعجاب وحاشاي أن أحاول الغض من هذا الحماس والنشاط. بل انى لارى فى المقالات الى دتبها المنفلوطي ومدرسته والكتاب المعاصرون أمثال العقاد ومنصور فهمى وسلامه موسى وغيرهم من أعضاء ذلك الرهط النابغ من الكتاب بعثا جديداً فى الادب العربي. وخصوصاً وفوق كل شى برى تلك النهضة فى نبوغ شوقى الذى لا يضارع إعجابنا به إلا حزننا على فقده. وفى تلك الروايات التمثيلية التى أثمرها فكره الناضج الجيل.

ولكن إذا ما ذهبنا لرؤية رواية من رواياته نمثل فى أحد المسارح. فلنذكر أن الفن التمثيلي إنما ولد فى بلاد اليونان، وان ما خلفه الاغريق من القطع التمثيلية التى هى للعالم ذخر يعتز به ويحرص عليه، منذ خمسة وعشرين قرنا. لانها هى أكمل وأبدع الروايات التمثيلية التى انتجها الفكر البشرى. ولنذكر ونحن نقرأ روايات شكسبير وكورني وجوته، أنه لولا اليونان لما كانت تلك الآثار. وكذلك فنون الادب الاخرى فان مرجعنا فيها الى أدب اليونان والرومان. الذي هو المنبع والمرجع لكل من آداب

الام العربية. والآن يحق لنا أن نتساءل هل يجوز أن تستيمد الآثار اليونانية من النهضة الجديدة التي يعيش في ظلها كل مصرى في وقتنا هـذا ـ سواء أدرك ذلك أم لم يدركه، وسواء رغب في ذلك أم رغب عنه ؟ ومن ذا الذي تبلغ به الجرأة على أن ينادي بالاكتفاء بالادب الاوربي عن الادب اليوناني. والاستغناء عن المثال اكتفاء بالقياس؟

قال الاستاذ جيب في كتاب (نراث الاسلام) مقارنا بين أدب اليونان والعرب ؟: «من أهم بميزات الادب العربي والفارسي أنه عاطني (Romantic). وإن الطالب الذي نشأ على حب المثل اليونانية في الادب لن يجد في ادب العرب والفرس تلك الصفات التي امتاز بها ادب اليونان والتي هي السر في قوته الساحرة الباقية على مدى الزمان ، وبرغم ما فيه من قوة الصياغة التي قد يفوق فيها قوة الصياغة في أدب اليونان ، فإن فيه جمودا وفي أدب اليونان تنوعا ، وفيه اغراق ومبالغة وفي أدب اليونان شدة ووقار ، وقد بلغ الكتاب اليونان واللاتين ما بلغوه من العظمة بتوخي البساطة والسهولة وعدم الاندفاع . بيريا الكاتب الشرق ينسج آياته فيملا ها بالبديع الغامض من اللفظ ، ويلتمس لها الاستعارات فيملا ها بالبديع الغامض من اللفظ ، ويلتمس لها الاستعارات والكنايات البعيدة الخلابة ، واليوناني يؤثر في الفكر بواسطة ولي الجال الخالص . أما العربي أو الفارسي فيؤثر في الحاسة وفي الخيال الجال الخالص . أما العربي أو الفارسي فيؤثر في الحاسة وفي الخيال الجال الخالون الساحرة ،

والآن أليس من المحتمل أن قد يتاح لابنا مصر ان يوفقوا بين المثل الادبية العربية واليونانية ؟ أليس بمكنا أن تعليما يتناول دراسة الادبين العربي واليوناني في آن واحد ، قد يأتي منسائج لايحلم بها أحد ، ويوجد في الادب العربي ثروة جديدة ، إذ يكون سيبا في خلق مسرح قوى وأناشيد وقصائد وتاريخا ونقدا أدبيا ، وهذا كله يجمع مزايا كل من الادبين ويفوق كلا منها ؟ فهل يكون أملا بعيداً أن نرجو أن الجامعة المصرية قد تصبح يوما ما ذات شهرة عظيمة في أمور كثيرة ، ومنها أنها المعهد الذي ساعد على المحاد مثل ذلك الادب ؟

فى القرن الثالث الهجرى ، كتب الجاحظ وهو بالبصرة : و اننا لو لم تكن لدينا كتب الاوائل التي خلدوا فيها حكمتهم وعلمهم والتي ذكروا فيها تاريخهم واعمالهم حتى نكاد ان نراهم بأعيننا . ولو لم تكن عندنا ثروة نجاريهم ، لكان حظنا من الحكمة والعلم صغيرا صئيلا ، هكذا كتب الجاحظ وما كان نصيبه من حكمة القدما ، إلا نزرا يسيرا . فهل نكون بحن أقل اعترافا منه بالجيل مع ان نصيبنا أكبر وأوفر ؟ ؟

بلاط الشهداء

بعد الف ومائتي عام

للاستاذ محر عبد الله عناد

فى أواخر اكتوبر من العام الماضى. كان قد انقضى الف وماثتا عام كاملة على حادث كان له أعظم الآثار وأبعدها في تاريخ الاسكام والنصرانية، بل كان كلمة الفصل الحاسمة فى مصاير الاسلام والنصرانية.

هذا الحادث الجلل، هو موقعة بلاط الشهدا. التي تعرف في التواريخ الفرنجية بموقعة « تور اوبواتييه » ، والتي نشبت بين العرب والفرنج في سهول فرنسا على ضفاف اللوار في اكتوبر سنة ٧٣٢.

وقد مضى على بلاط الشهداء الف وماتنا عام ، وتغير وجه التاريخ ، ومحيت آثار الاسلام من غرب أوربا ومن الاندلس منذ نحو أربعة قرون . ومع ذلك فان ذكريات بلاط الشهداء مازالت حية فى الغرب ، وما زالت وقائعها وآثارها التاريخية موضع التقدير والتأمل من جانب المؤرخ الغربى . وكان انقضاء الالف ومائتى عام على حدوثها ، ذكري جديدة نظمت من أجلها الاحتفالات في فرنسا ، وكانت مثار تأملات وتعليقات جديدة ، تدور كلها حول الصيحة الناريخية القديمة : لو لم يرد العرب والاسلام في سهول تور ، المحالات أور با نصرانية على الاطلاق ، ولكان الاسلام اليوم يسود أور با ، وكانت أور با الشهالية تموج اليوم بابناء الشعوب السامية ذوى العيون الدعج والعيون الرق

وهذا الحادث الجلل، وهذه الذكريات والتأملات التي أثارها وما زال يثيرها، هي موضوعنا في هـذا الفصل. وسنعني بشرح مقدماته وتفاصيله عليضوء أوثق المصادرالعربية والغربية، وسيرى القارى. بعد إذ يتلو هذه النفاصيل، ان التاريخ الاسلامي كله قد لايقدم الينا حادثا له من الخطورة والاهمية وبعد الاثر ما لموقعة بلاط الشهداء

افتتح العرب اسبانيا ، وغنموا ملكالقوط فيسنة ٩٧ ـ ٩٨ ه (۷۱۱ ـــ ۷۱۲م) على يد الفاتحين العظيمين طارق بن زياد وموسى بن نصير ، في عهد الوليد بن عبد الملك ، وأضحت اسبانيا منذلكالتاريخ كمصر وافريقية ولاية من وَلايات الخلافة الاموية ، وتعاقب عليها الولاة من قبل الحليفة الاموي ، ينظمون شئونها ، ويدفعون الغزوات الاسلامية الى ماورا. جبال البرنيه (البرت أو الممرات) في غاله (جنوب فرنسا) ، فلم تمض عشرون عاما على افتتاح الاندلس حتى استطاع العرب أن يجتاحوا ولايات فرنسا الجنوبية ، وأن يبسطوا سلطانهم على سهول الرون وأن يتقدموا بعيداً في قلب فرنسا

ولكن اسبانيا المسلمة علىحداثة عهدها لم تلبث أن اضطرمت بالفتن والمنازعاتالداخلية ، ولم تلبث النصرانية أن أفاقت من دهشتها الاولى، وتأهبت للنضال والمقاومة، ولتي العرب بعد فورة الظفر التي اجتاحت جنوب فرنسا ، هزيمتهم الاولى في موقعة تولوشــة (تولوز) في ذي الحجه سنة ١٠٢ ﻫ (يونيه سنة ٧٧٢ م) وقتل أميرهم وقائدهم السمح بن مالك ، فارتدوا الى سبتمانيا بعد أن فقدوا زهرة جندهم وسقط منهم عدة من الزعماء الاكابر

وقطعت الاندلس بعد ذلك زهاء عشرة أعوام منالاضطراب والفوضي ، وخبت ثورة الفتح ، وشغل الولاة بالشئون والمنازعات الداخلية ، حتى عين عبد الرحمن بن عبد الله الغافق واليا للاندلس في صفر سنة ١١٣ ه (ابريل سنة ٧٣١ م)

ولسنا نعرف كثيرا عن سيرة الغافق الاولى، ولكنا نعرف أنه من التابعين الذين دخلوا إلى الاندلس،ثم نراه بعدذلك من زعماً. اليمانية وكبار الجنــد و نراه في سنة ١٠٧ هـ، على أثر موقعة تولوشة ومقتل السمح سمالك ، يتولى قيادة الجيشو امارة الاندلس باختيار الزعماء والقادة مدىأشهر ، ثم لانسمع عنه بعد ذلك ، حتى يولى امارة الاندلس للمرة الثانية من قبل الخليفة سنة ١١٣ هـ (١) . على الذي لا ريب فيه هو ان عبد الرحمن الغافق كان جنديا عظيما ظهرت مواهبه الحربية في غزوات غاليا ، وحاكما قديراً ، بارعا في

شئونالحكم والادارة ، ومصلحامستنيرأيضطرم رغبةفىالاصلاح ، بل كان بلا ريب أعظم ولاة الاندلس واقدرهم جميماً. وتجمع الرواية الاسلامية على تقديره والتنويه برفيع خـلاله ، والاشادة بعدله وحلمه وتقواه (١) ، فرحبت الاندلس قاطبة بتعيينه ، وأحبه الجند لعدله ورفقه ولينه ، وجمعت هيبته كلمة القبائل ، فتراضت مضر وحمير ، وساد الوئام نوعاً في الادارة والجيش ، واستقبلت الاندلس عهدا جديدا.

وبدأ عبد الرحمن ولايته ىزيارة الاقاليم المجتلفة فنظم شئونها وعهــــد بادارتها الى ذوي الكفاية والعدل، وقمع الفتن والمظالم ما استطاع ، ورد الى النصــارى كنائسهم وأملاكهم المغصوبة ، وعدل نظامالضرائب وفرضها على الجميع بالعدل والمساواة ، وقضى أسلافه من عوامل الاضطراب والخلل ، وعنى باصلاح الجيش وتنظيمه عناية خاصة ، فحشد من الصفوف من مختلف الولايات ، وأنشأ فرقا جديدة مختارة من فرسان البرير باشراف نخبة مر. ح الضباط العرب وحصنالقواعد والثغور الشمالية وتأهب لاخمادكل نزعة الي ألخرو ج والثورة (٢)

وكمانت الثورة توشك أن تنقض في الواقع في الشمال، وبطلها فى تلك المرة زعيم مسلم هو عثمان بن أبى نسعة الخثعميّ حاكم الولايات الشمالية . وكان ابن ابي نسعة (أو منوزا أو مونز كما يسميه الافرنج) من زعماً. البربر الذين دخلوا الاندلس عنــد الفتح مع طارق. وقد عين واليا للاندلس قبل ذلك بثلاثة أعوام ولم يطلأمد ولايته ، ثم عين حاكما لولايات البرنيه وسبتمانيا . وقد كان الخلاف يضطرم منذ الفتح بين العرب والبربر وكان البربر يحقدون على العرب إذ يرون انهم قاموا بمعظمأعباء الفتح واستأثر العرب دونهم بالمغانم الكبيرة ومناصب الرياسة . وكان ان أبي نسعة كثير الاطماع شديد التعصب لبني جنسه ، وكان يؤمل أن يعود إلى ولاية الاندلش ، ولكن عبد الرحمن فاز بها دونه فزاد ذلك في حقده وسخطه ، وأخذ يترقب الفرص للخروج والثورة . ريتبع ،

⁽١) تختلف الرواية الاسلامية في تاريخ ولاية عبد الرحمر... فيقول الضي أن تعيينه كان في حدور سنة ١١٠ ﻫ (بغية الملتمس رقم ٢٠٠١) وكـذا ان بشكوال (نقح الطيب ٣ ص ٣ ه) . ويقول ابن عذارى أنه كان في صفر سنة ١١٧ (ج ۲ ص ۲۸) . وابن حیان آنه کان فی صفر سنة ۱۱۳ (نفح ج ۲ ص ۵۱) وهي أرجح رواية فيها نعتقد ومنها أخذنا لانفاقها مع سير تواريخ الولاة المنقدمين **(Y)**

⁽١) واجع ابن عبد الحكم - ص ٢١٦ و ٢١٧ - بغية الملتمس للضي (في المكتبة الاندلسية) رقم ٢٠١١ _ المقرى عنالحيدى (نفح الطيب ٢ ص ٥٠) Condé—I P. 105

بنت فرعون تحب سن شوني

الأميرة (تتي) تعسة جدا لابها تحب ، ولكن حبها مستحيل لانه بشرى .. يا للكفر! بنت الفراءنة ، بنت الآلهة تحب رجلا فانيا؟ حقا انه لخطب جال! ماذا تفعل الاميرة في حيرتها وأضطرابها الوجداني ؟ ستطلع الملكة على سرها علما تعينها في الخطب فهي امها ذات الصدر آلحنون ، برغم ما يزعمه الناس من ان تلك الأم من منبت رباني، وبرغم ما يحيطومها به مر. مظاهر العبادة والتقديس. ذهبت الاميرة الى الملكة فاطلعتها على جلية الأمر ... فحزنت الملكة من اجلذلك حزنا شديدا ، لعلما بان ابنتها لن تحقق حلمها اللذيذ، وقد كان لها هي أيضا في صباها مثل هـذا الحادث ولم يشفها منه إلا سيل من الدموع . . الملكة في حيرة من أمرها لأن حب تتي ليس حبا زائلا كما توهمت اول وهلة ، بل هو حب مرضى في درجته الثالثة . . والاميرة آخذة في الذبول . . على ان شحوب وجهها قد زادها رونقا وجمالا ، . . أتطلع الملكة بدورها فرءون على الأمر؟ كلا! لا فائدة مزذلك لآن فرءون ايس بشريا وانما هو إله عابس نحت قلبة من صوان نوبيا الأصم ... ولو عرف السر لقضي على العاشق وهو فني أغربتي في جيشه . . هدأت الملكة من روع (تي) ، ولكن من إذن يخرج الملكة من حيرتها؟ الكاهن الاكبر؟ أجل! هو صديقها وهو رجل قادر مهيب مقربكا يزعم الناس من الآلهة متصل بهم إنصالا وثيقا. . اطلعت الملكة الكاهن على السر ، والكن ماذا يعمل الكاهن؟ الكاهن محك صلعته - يرة ، لان الحب كما يعلم شيطان متعب لا يعباً بالرق والتعاويذ، بل يسخر من الآلهة والناس على السواء!.

قال الكاهن، بعد أن عصر قريحته: حسن يا ولاتي سنقيم تمثالا لآمون، الرب الاكبر ـ في حجرة الاميرة عساه يطرد ذلك الجني الخبيث الذي اختبا في قلب الفناة ..

الى الدكتور هيكل

باذن الدكتورطه

عزيزى هيكل

حوار ناعم صاغته أناملكما القديرة . وحجاج ذو غمزات تواثبت فيه من كل جهة مع براعات الربيع ، مهبات الصباو نفحات النرجس أن ما نثرتما و على طريق القراء أشبه و بأقاحى الخيلة وحريرها ، ولكنى لهذا خفت ان يكون ما بين طيات النرجس وتحت الحرير نفاثة طائشة ، من حشرة ساهية ، تضرب ما بين الدعاب البرى ، فتصيب من غيركما مقتلا للهوى أو ميلا وليداً للفن . بل خفت على رغم ما صرحت به ، أن تعود فتعتصم من الغلط .

بل خفت على رغم ماصرحت به ، ان تعود فتعتصم من الغلط إغلط ياصديق هيكل — بل ياصديق قرائك ، إذ لا معرفة بينى وبينك ، إلا ما بلغني من فيض قلمك ، — إغلط وأكثر من الغلط الموهوم . وكسر من هذه القيود التي كسر بعضها من قبلك طه . كسرها لنفسك ولنا ، كما كسرها لدا وله . — وأعلن ، أعلن عن جهدك ، عن كتبك ، فاسمك للقراء شعر موسيق يتهلل له الضمير المسجون . أعان لعرف نحن ، قريبين أو بعيدين ، أن منا رجال العمل والنفكير . اسمك مجد لقارئيك وللعربية . — كلا الست بذلك أميريكيا ، فارباب العلم أجمعوا أن يكون لهم جمعيات ومجلات بذلك أميريكيا ، فارباب العلم أجمعوا أن يكون لهم جمعيات ومجلات أسلو بك شائق ، عارانك كصفو ف جيش أعرت المهجوم .

أسلوبك شائق، عبارانك كصفرف جيش أعدت للهجوم. أفكارك تلهب مابيمها التهاب القنابل : هذا جدَيشان نفسك المردحم ا أكثر من شخصيتك . اسكب نفسك كا نوار الشمس ، يلذذ بالحياة العلمية والوطنية فها من يقرؤك.

إن أغلاط أكمار الكتاب هي صُك تحرير النش. الصاعد . بيروت حبيب شماس

والرسالة تسأل السياسة :

أهذا الكتاب الرقيق على ما فيد خيراً م ذلك الخذى الذى نشرته يوم الاثنيق فأهانت بنشده اللغة والادب والذوق والعراق 11



عكاظ والمربد() للاستاذ أحمد أمين

من أبعد الاماكن أثراً فى الحياة العربية عكاظ والمربد، و قد كان أثرهما كبيراً من نواح متعددة : من الباحية الاقتصادية ومن الناحية الاجتماعية ومن الناحية الادبيـة ، ودراستهما تضى. لنا اشياء كثيرة فى تاريخ العرب.

ولكن يظهر لى أنه لم يمن بهما العناية اللائقة ، فلا نرى فيها بين أيدينا ـ الا كلمات قليلة منثورة فى الكتب يصعب على الباحث أن يصور منها صورة تامة أو شبهها ، ومع هذا فسنبدأ فى هذه الكلمة بشىء من المحاولة فى توضيح أثرهما ، وخاصة من الناحية الادبية .

عكاظ

فى الجنوب الشرقى من مكة ، وعلى بعد نحو عشرة أميال من الطائف ، ونحو ثلاثين ميلا من مكة ، مكان منبسط في واد فسيح به نخل وبه ماه وبه صخور ، يسمى هذا المكان , عكاظ ، وكانت تقام به سوق سنوية تسمى سوق عكاظ ، وقد اختلف اللغويون فى اشتقاق الكلمة ، فقال بعضهم : اشتقت من , تعكظ القوم ، اذا تحبسوا لينظروا فى أمورهم ، وقال غيرهم : سميت عكاظا لأن العرب كانت تجتمع فيها فيمكظ بعضهم بعضا بالمفاخرة أى يعركه ويقهره ، كما اختلفت القبائل فى صرفها وعنم صرفها ، فالحجازيون يصرفونها وتمم لاتصرفها ، وعلى اللغتين ورد الشعر :

قال درید بن الصمة : . تغیبت عن یومی عکاظ کلیهما . وقال ابو ذؤیب :

اذا 'بنى القباب على عكاظ وقام البيع واجتمع الالوف • • •

وكان للعرب أسواق كثيرة محلية كسوق صنعاء، وسوق حضرموت، وسوق صحار، وسوق الشحر، أنما يجتمع فيها ـ غالبا ـ أهلها وأقرب الباس اليها .

وبجانب هدده الاسواق الخاصة أسواق عامة لقبائل العرب جميعا، أهمها: سوق عكاظ، وسبب عمومها وأهميتها على مايظهر:

(۱) ان موعد انعقادها كان قبيل الحج، وهي قريبة من مكة وبها الكعبة، فن أراد الحج من جميع قبائل العرب سهل عليه أن يجمع بين الغرض النجاري والاجتماعي بغشيانه عكاظ قبل الحج، وبين الغرض الدبني بالحج.

(٢) ان موسم السوق كان فى شهر من الاشهر الحرم ـ على قول أكثر المؤرخين (١) ، والعرب كانت فى (الشهر الحرام) لاتقرع الاسنة ، فيلق الرجل قاتل ابيه أو اخيه فيه فلا يهيجه تعظيما له ، وتسمى مضر الشهر الحرام بالاصم لسكون أصوات السلاح فيه (٢) ، وفى انعقاد السوق فى الشهر الحرام مزية واضحة ، وهي ان يأمن التجار فيه على ارواحهم ، وان كانوا احيانا قد انتهكوا حرمة الشهر الحرام قانتتلوا كالذى روي فى الاخبار عن حروب الفجار كما سيجى ، ولسكن على العموم كان القتل فى هذا الشهر مستهجنا ، قال ابن هشام : و آتي آت قريشا فنال : أن البراض قد قتل عروة وهم فى الشهر الحرام بمكاظ ، الخ (٣) وقد قال ذلك استعظاما لدتله .

و فكان يأتى عكاظ قريش و هوازن وغطفان والاحابيش
 وطوائف من أفناء العرب ، (٤) وكانت كل قبيلة تنزل في مكان

⁽١) عن مجلة كلية الاداب م ٩ ج ١ مايو سنة ٣٣٣ (

⁽١) الاشهر الحرم هي رجب وذو القعدة وذو الحجة والمحرم ...

⁽۲) تفسير الطبرى ۲ : ۲ · ۹ ولشدة تعظيمها آياه قبل له رجب ،ضرولم يكن يستحله الاحيان خثعم وطيء الازمنة والامكنة ۱ : ۰ ۰ · (۳) سيرة ابن هشام طبعاور با ۱۱۸ () الاز منةرالامكنةطبع الهند للمرزوق ۲ : ۱۹۵ ·

خاص من السوق ، فني الخبر ان رسول الله ذهب مع عمه العباس الى عكاظ ليريه العباس منازل الاحياء فيها (١) ويروى كذلك ان رسول الله جاء كندة في منازلهم بعكاظ (٢)

بلكاريشترك في سوق عكاظ ليمنيون والحيريون، يقول المرزوق:

ركان في عكاظ اشياء ليست في اسواق العرب ، كان المالك من ملوك اليمن يبعث بالسيف الجيد والحلة الحسنة والمركوب الماره فيقف بها وينادى عايه ليأخذه اعز العرب ، يراد بذلك معرفة الشريف والسيد فيأمره بالوفادة عليه ويحسن صلته وجائزة، (٣) ويروى ابن الآثير عن أبى عبيدة « ان النعان بن المنذر لما ملكه كمرى الرويز على الحيرة كان النعان يجهز كل عام لطيمة — وهي التجارة — لتباع مكاظ،

فترى من هذا ان بلاد العرب من أنصاها الى أقصاها كانت تشترك في هذه السوق .

واختلفت الافوال في موعد انعقادها ، وأكثرها على انهكان في ذى القعدة من أوله الى عشرين منه ، أو من نصفه الى آخره ، قال الازرق في تاريخ مكة .

و فاذا كان آلحج . . . خرج الناس الى مواسمهم فيصبحون بعكاظ يوم هلال ذى القعدة فيقيمون به عشرين ليلة تقوم فيها أسواقهم بعكاظ ، والناس على مداعيهم وراياتهم منحازين فى المذان تضبط كل قبيلة اشرافها وقادتها ، ويدخل بعضهم فى بعض للبيع والشراء ، ويجتمعور فى بطن السوق ، فاذا مضت العشرون انصرفوا الى بحنة فافاموا بها عشرا اسواقهم قائمة ، فاذا رأوا هلال ذى الحجاز أمم الى عرفة ؛ وكانت قريش وغيرها من العرب تقول لا تحضروا سوق عكاظ والمجنة وذ المجاز الا محرمين بالحج ، وكا وا يعظمون أن أنوا شيئا من المحارم أو يعدو بعضهم على بعض فى الاشهر الحرم وفي الحرم (؛) .

وظيفته: ــ كانت سوق عكاظ تقوم برظ ثف شي فهى ــ أول كل شي. ـ متجر تعرض فيه السلم على اختلاف انواعها، يعرض فيه الادم والحرير والوكا، والحدذا، والبرود من العصب والوشى والمدير والمدتى (٥) ويباع به الرقيق (٦) ويعرض فيه كل المدة عزيزة وغير عزيزة، فما يهديه الملوك ياع بسوق عكاظ (٧) ويتقاتل ان الخس مع الحارث بن ظلم فيقتله ان الخس ويأخذ

(۱) دلائل النبوة لان نعم طع الهند ص ۱۰۰ (۲) دلائل النبوة (۲) دلائل النبوة (۲) دلائل النبوة (۲) دلائل النبوة (۲) ۱۰٬۲۰۱ (۲) أخبار مكة للاز رقى ص ۱۳۲ (۵) الاغاني ۱ : ۹ (۲) تاريخ الطبری جزء ۳ ص ۲۲۹۸ (۷) الاغاني ۱ : ۹

سيف الحارث يعرض للبيرع فى عكاظ (١) وعلة بنت عبيـد أن خالد يبعثها زوجها بانحاء سمن تبيعها له مكاظ (٢)

ولسبوا الى عكاظ فقالوا: أديم عكاظي أى مما يساع فى عكاظ (٣).

ولم تكن العروض التي تعرض في سوق عكاظ قاصرة على منتجات جزيرة العرب ، فالعمان يبعث الى سوق عكاظ بمتجر من حاصلات الحيرة وفارس لتباع بها ويشترى بشمها حاصلات الحيرة وفارس لتباع بها ويشترى بشمها حاصلات أخرى (٤) بل كان يباع في عكاظ سلم من وصر والشام والعراق، فيروى المرزوق انه قبل المبعث مخمس سنين حضر السوق من نزار والمين مالم يروا انه حضر منله في سائر السنين ، فباع الناس ماكان معهم من ابل وبقر ونقد وابتاعوا ارتمة ،صر والشام والعراق (٥) وكانت السوق تقوم باعم ل علفة اجتماعية ، فركانت له خصومة عظيمة انتظر مرسم عكاظ وكانوا اذا غدر الرجل أو جني جاية عظيمة انطاق احدهم حتى يرفع له راية غدر بعكاظ فيقرم رجل عظيمة انطاق احدهم حتى يرفع له راية غدر بعكاظ فيقرم رجل فيخطب بذلك الغدر فيقول : الا ان فلان ان فلان غدر فاعرفوا فيخطب بذلك الغدر في مثل مثاله في رمح فيصب بعكاظ فلعن ورجم ، وهو قول الشماخ :

ذعرت به القطا ونفيت عنه

مقام الذئب كالرجل الله ين ومن كان له دين على آخر أ ظره الى عكاظ (٦)

ومن كان له حاجة استصرخ القبائل بعكاظ كالذي حكى الأصفهاني أن رجلا من هوازن أسر فاستفاث أخوه بقوم فلم يغيثوه فركب الى موسم عكاظ وأتى منازل مذحج يستصرخهم (٧)

وكثيراً لما تتخذ السوق وسيلة الخطبة والزواج فيروى الاغانى انه اجتمع بزيد بن عبد المدان وعامر بن الطفيل بموسم عكاظ. وقدم أمية بن الأسكر الكماني و تبعته ابنة له من أجمل أهل زمامها فخطبها يزيد وعامر. فتردد أبو هاشم ،ففخر كل منهما بقومه وعدد فما الى قصائد ذكرها (٨)

ومن كان صعلوكا فاجرا خلعته قبيلته ــ ان شا.ت ــ بــوق عكاظ وتبرأت منه ومن فعاله ، كالذى فسلت خزاعــة : خلعت قيس بن منقذ بــوق عكاظ ، وأشهدت على نفسها مخلمها اياه ، وانها لا تحتمل له جريرة ، ولا تطالب بحريرة يجرها أحد عليه (٩)

⁽۱) الاغني ۱۰ ص ۲۹ (۲) الاعاني ۱ : ۱۸ (۲) ما يدول عليه في المطابي و و المطابي و المطابق و المطا

من طرائف الشعر

كليوبطرة تناجى القصر

قطعة نظمها شاعر الخلود شوقي بك فى رواية كليوبطرة ثم بدأ له فاسقطها منها فلم تنشر (١)

أيها القصر أ-تر•عى عهدنا الاتضع عندك اسرار الهوى واتخـد ختماً على اشيائه ذكريات كلدا حركتها أبتيل: لم يحصها إلا الهوى يحد الجسم لهما همساً كما وعناق كالجفون اشتبكت ايها القصر انقضى عرس الهوى وقديماً في الليالي لم تدم

وتني ان عز في الناس الوفى؟
واخترنها فى الزوايا والحني
ان اشياء الهوى كنر سنى
ضاع من جدرانك المسك الزكى
طبن بالصبح وطسّين العشى
خفق السنبل أو رن الحلى
والغصين التف باللدن الطري
وطوى الاصباح ليل الانس طي
بهجة العرس ولم ينى الدوى

الفرآل والنعليم

عرض مشروع النعليم الاازامى على مجلس الشيوخ فاقترح الاستاذ حسين والى حفظ القرآن لتلاميذالتعليم الأولى. فهز ذلك من صديقنا الهراوى فبعث الى الرسالة بهذه الابيات:

هل درى نبل قصدك المجلسان؟ قل و لوالي ، عُـُوذت بالفرآن ن تولى تسجيلها الملكان وَ فَفَهُ مُنكُ لَلكَتَابِ وَلَلَّهِ إِلَّهُ وَلَلَّهِ إِلَّهِ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ إِلَّهُ ليت شَعرى والخُلق في الناس فوضى هـل له وازع سوى القرآن؟ ه بلطف ورحمة وحنان نحر. _ في أمة تداركها الله كان منها عداوة الأعمان خددعتها حضارة الغرب حتى ى جميعا والأثم والعمدوان فانبرت للفسوق والنكر والبغ تتمادى فى الغى والعصيان فاأذا لم يكن من الدَّن حصن د ويدعو لصالح الأنسان أن هذا القرآن يهدى الى الرش أن تمـدوا القرآن بالسلطان؟ أصلح الله سعيكم هـل أبيتم

(۱) بعث بها الينا الشاعر الرقيق وصفى الفرنفلي بحمص ثم نبهنا الى ان كلمة (مقمر) التى وردت فى البيت العاشر من قصيدة شوق الحطية صوابها (مصحر) فله الشكر

لاتقولوا: في الحافظين غناء غير مجد أن يحمل الوحى صوت محن نبغي القرآن علما وفهما نحن نبغي القرآن لفظا ومعنى نحن نبغى القرآن دينا ودنيا ليس مثل القرآن سحر من الله نحن نبغى القرآن في معهد الدر

بعض هذا ! إفما تفيد الأمانى ؟ يتغنى للا جر والاحسان يخلقان السكال فى الشبان فهو صقل الحجاوصقل اللسان يتجلى فى هديه الحسنيان ظ و محد مى وحكمة فى المعانى س وفى كل منزل ومكان الهراوى

روبدك فلي

صباالقبمنشوقوحن ً إلى مصرا

رويدك قلني لاحنين ولاذكرا

تشوقك مصرُ لا فؤاد بها إلى

لقائك مشتاق ولا كبد حرّي

تُركت مصر قبل بيني وديعة

من الوديفاستولىعلىماالردى غدرا

وما حفظت مصرودادى ولارعت

بعادى ولاصانت كما خلتها السرا

فؤاد رحيم كان مسُ حنارِنه

أرق على قلى من القطر أوأسري

حننت ُ له حيناً وشاطرته الجوى

وحن إلىء. ° دىوشاطر نى الذكرى

ولو دام لی فی مصر عذب و داده

لمااسطعت بعداليوم عن أرضها صبرا

سلا اليومذكري في الثرى و تفردت

بحمل الأسى والشوق مهجتي الحسرى

أحن له ما راح دهرى وأغتدى

وما عشت أبلو بعمد أمر له أمرا

وأستى بدمعى ذكره كايا هفا

وهاجت بصدرى لوعة تلمب الصدرا

يعود إلى أوطانه كل نازح

فيحمد ظلافى حماها ومستذرى

وأحياً غريباً طول عمري مفرداً

وجعت لمصرأو تناءيت عن مصراً للمعود المعود

مه الادب التركى الحديث

محمد بك عاكف للدكتور عبد الوهاب عزام

لا أريد أن أعرف اليوم بصديقي عاكف بك، ومكانته بين شعراء النزك، وكيف استحق أن يسمى « شاعر الاسلام »، وعسى أن أعود اليه في مقال آخر حين يأذن لى تواضعه وحياؤه أن أكتب عنه ، ولكني أعرض قطعة من الجزء الاول من ديوانه المسمى « الصفحات ، عنوانها « سبني بأبا ، أى « الاب سبني ، أو « عمنا سبني » بلغة ، صر

ولست في حاجة الي أن أبين للقارى. العزيز ما يفوته من جمال القطعة حين تترجم منثورة عاطلة من حلية النظم ، ولا سيما نظم عاكف بك المحكم السلس الذي يعمد الى الموضوع الانف. أم يألفه النظم ولم يَرْمضه الشعرا. فاذاهو ريّض مذلل موطأ للشعرا. كانهم درجوا عليه قرونا.

سيفى تَّابا

عدت البارحة الي دارى فقيل لى : د سيني بابا ، وريض طريح الفراش .

- _ لیت شعری ماذا به ؟
- ـــــ لاندري . غير ان ابنه مر علينا .صبحا فاخبر نًا .
- ـــ ليتى كنت هنا . وا أمنهاه . الي بالدانوس . أين عصاى ؟ عجلى بابنيتى . سأبيت هناك ان تا خرت فلا تنتظروا أو بتي . الطريق طويلة موحلة .
- _ لا بأس ا لسنا وحدناً الليلة ، فقد جاءت خالنكم . العكاز في بمناي ، وفي اليسرى فانوس، مكسور الزجاج تبصفيه

شمعة ، والمطر منهمر ، والوحل الى الحيازيم ، ليس للسابل منجاة من الغرق ، لولا أن أرواح الاحجار _ أحجار البلاط التى دفنها البلى تنبعث امامه فتدعوه الى الاعتصام بها (١) . ما زلت كالعقعق، أحجل من حجر الى حجر ، بمطر أشآبيب الرحمة على موتى الاحجار لا قسل عما عانيت ، ما جاوزنا الاحجار الا لنسبح فى البحيرات سبحا ، كان فانوسى يموم فينثر الشرر حوله (٢) . كنت واياه زورقين يتباريان، لا أدرى كم سبحنا ولكنا انتهيا الى البر ، فاخذ فانوسى يحس ما حوله قليلا قليلا ، وكان الجهد قد بلغ منى مباخه ، واكنه كان اشد تعبا ، وكنت أرى عليه خمار الكد والنعاس، تارة يصطدم كالاعمى بجدار غير مطلى ، وتارة تتساقط أشعته الميتة على يصطدم كالاعمى بجدار غير مطلى ، وتارة تتساقط أشعته الميتة على قبر ، وحينا ينطلق تحت سقف دار خربة ، وحينا يتخطي معبداً دارسا ، وطوراً أراه يطوف فى زوايا مقفرة مخوفة ، ثم يعترض دارسا ، وطوراً أراه يطوف فى زوايا مقفرة مخوفة ، ثم يعترض

وعار ٍ تدثر فى ثوب منحلك الليل، يأوي الى طنف، هو و الو يل مضطحما فى مهاد من الرغام ، تخاله نائما وكيف ينام ؟

وجماعات من البؤساء، ضن عليهم بالببوت الشقاء، وأوكار خرست اصداؤها، وبيوت خاوية على عروشها، واسراب من نساء ائسات مطلقات، واشتات من افراخ هذه الزيجات المبثوثة، وأكوام من القهامات جائمة فى الظلمات: اسرات هائمات فى الازقة تحمل بيوتها على ظهورها، وقاطع طريق بالليل وهو فى وضح النهار سائل، وشريد، وشحاذ، ولص وقاتل.

مناظر هائلة كلما بصر بها الفانوسالاعمي أبىالا أن يريني اياها ولست ادرى لماذا :

شرب الفانوس من ماء المطر فقال , جز ، (۲) لافظا آخر انفاسه .

فانقلبت اعمي يتحسس طريقه بالسمع واللس ، وما اشد هـذا

⁽۱) يريد الشاعران أحجار الرصف قد ساخت فى الارض وظهر بعضها بين الماء والوحل (۲) مجاديف الزور ق تبعث من الماء بالليل شيئا يشبه الشرر يسمى بالتركية ياقاموز (۲) حكاية صوت الطفاء النار بالماء

هولاً العارت الكارة لى عينا ويدا ورجلاً، لا اكذب الله ، لقد استشعر قلمي الفرع .

اشكر الله ، هذه ثلاثة فوانيس تمر أماى . فلو استقامت على الطريق غير معرجة فسرت في أثرها! ما حاجتى اليها . قد اهتديت الطريق ، وقد بلغت غايتي فهذه دار صديقي القديم . أ أرى ضوءًا ؟ إن لم يكن فلا ريب انه قدهجع . لا بد أن يكرن في وسط البابحبل في طرفه خشبة ، فاذا وجدته فختت الباب . أجل . ولكى الباب موجف (١) أحسب ان خارجا قد خرج الآن . مالي ولهذا ؟ نذفت نفسي داخل الدار ونزعت الجرموق (٢) من رجلي وتقدمت ثم ملت ذات اليمين فاذا سلم ذو أربع مراق او خمس شق على الارتقاء فيه قليلا . وملت نحو اليسار ، وعالجت الستر الغليظ البالي المنسدل على الباب فوقع في اذني صوت الصديق الفة ير

وأين كت يابي؟ ما تفقدتني قط . لك العذر ، والذنب لي إذ لم اخبرك . أعرف ان عملك كثير وان دارنا بعيدة . هلم فاسترح قليل فلا شك انك قد جهدت . أوقدت جارتنا النار منذ قليل فان تكن مقروراً فا بش فالموقد ، قلسّب الـار واصعال ،

كانت غبشة الحجرة موحشة ، فقلت لو أضاء هـذا الفانوس ا وقدحت علبة من الثقاب حتى أمسكت آخر الأعواد فأدنيته من رأس الشمعة فهبط الور الى عينها العمياء ، كما تكحل العين بالميل انفتح ستر الظلام قايلا فتجل للعين مرأى البؤس العريان . فلوكنت شاعرا مااسطعت أن اصوره، فأنها فلا كدلا يدركها الخيال . زحف د سبنى باباً ، الى الموقد ناشرا على ركبتيه عباءة بالية . قد أغلى جاريا الزيزفون منذ حين فلو وجدناه !

د إن أصباه شربنا منه فهو نافع. ها هو ذا يابني. لا تبحث لا تبحث ،

لا تقم ، أنا ابحث عنه

ووقعت يدى على مفلاة بطينة(٣) فاخذت أغلى المـــاء واسقيه قدحا بعد قدح ، فاسد إن الدم قليلا في وجه صاحبنا الهرم .

ـــ خبرني ماذا كانت علتك ؟ لعل زكا.ا اصابك فهذا شتا. قارس جدا .

تقطر الماء من ستف محمد آغا فصعدت الى السطح لاصلاح القراميد فاصابنى البرد منذ خمسة عشر يوما . قل : ما لك وللقراميد أيها الآحق! أرانى العام مشــــترك اللب ، ولست أدرى أهى () معنوح قليلا (۲) الجرموق حذ يلبس على الحذاء لبقيه الوحل وبحوه

(٢) أر يد بالمفلاة ما يغلى فيه الماء للشاى ومحموه وبطينة عظيمة البطن .

الشخرخة . أم ماذا . ولكن هب انى لا اصعد الى السطوخ لاصلاح القراميد فن لي بالخبر؟ الحسن ان اقعد كه لاعمى وابسط يدى الى كل لئيم؟ يا بنى من لم يكدح من اجل الخبر فى هذه الدنيا فهو عار الاصدقاء ، وسخرية الاعداء . و إلا فالشخ الذى جاوز الخس والسبعين ليسكف للعمل ، وليس عليه إلا ان بفرغ الوضوء والصلاة . مرضت فلم اجد احدا يمرضني . عثمان (١) دائب ليل نهار يطلب عملا يقتات مه . ولست ادرى متى تدرك يده القوت . نحن فى الساعة الثالنة الآن وهو لم يعد . ما افظع الوحدة المحنى الاسبوع يا بني لا يسقط إلى احد . قد بلغت منى الوحدة هذه المرة ما لا اطبقه .

ــــ سأعرقك واثقل غاماك هذه الليلة فانى احسبك انعرقت كثيرا تماثلت .

دع الشيخ يعرق ملففا فى لحافه . . . رقدت على كليم بجانب المرقد وشرعت اتحسس النوم ولكى هيهات هيهات . . وكان النعب قد غلبنى فاغفيت، فلما لاحت تباشير الصمح استيقظت فقلت يذخي ان انصرف ، ولكن لا بد ان ادخل السرور على هذا الشيخ المعدم .

لم اجد فی کیسی شیئا ، لم اجد عشر بارات ، لم اجد إلا خانمی ذلیلا منکسرا (۲) ۵

(١) ابن سيفي بابا (٧) للحاتم مقبض له مفصل فالانكــار هنا أن بميل المقبعي ﴿

شركة مصد لغذل ونسج القطن

تعلن شركة مصرلغزل ونسج القطن أنها أعت بجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لتببيض وصباغة كافة انواع الخيوطوالاقشة القطنية والكتانية ولتجهيزا نهائيا

وهى على استمداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها بأسمار غاية فىالاعتدال، ويسرها أن تجيب عن كل استعلام يطلب منها



الذئب في الان بين العربي والفرنسي

- \-

وصف الفرزدق صداقته وذئباً عاهده على ألا يخونه، فكان وفياً، ووصف الشريف الرضى ذئباً اصبح غرضا لقسى نوازع، وطعمة لرهط جائع؛ ووصف البحترى ذئباً هزبلا سدد اليه نصالا اوردته منهل الردى ، في قصائد تراها في دواوين هؤلا.

وقد رأيت انها فى موضوع واحد ـ هو الذئب ـ فما المجلية بينها اذا جرت معاً فى حلبة السباق ؟ وما التى تـقرب من المثل الاعلى فى المرضوع ا ؟ وهل لهما فى غير العربية مثيل او شبيه ؟ وما دام فى الفرنسية لهذه القصائد ند ، وما دام بين الشعراء الفرنسيين من نظم فى هـذا الموضوع ، فسنعرض لقصائدهم هـذه بالنتل علنا نستطيع الموازنة بينها كاما او البحث فيها كلما ، ولعل قصيدة (الفرد دفيق) الشاعر الفرندى الذفى ، موت الدئب ، أفرب ما قرأت الى هـذه الروائع ، فستكون أول ما نفرجم ، واما الموازنة بينها فستكون فى عـدد تال إن شاء الله .

موت الذئب

La mort du Loup

خفت السحب الى القمر المتألق ، كما يخف الدخان الى الحريق، واسودت الغابات فيلغ سوادها الآفق ، وكنا نمشى على النبت الأخضر الندى دون ان ننبس بكلمة . فلمحنا في الظلام الكثيف تحت اشجار الصنوب مخالب الذئاب الى كنا فطار دهامنذ هنيهة . فانصدا حابسين انفاسنا ، وسمر ناار جلما الى الا رض، فلا الغابة ولا السهل يتدفسان في وجه الربح الساكمة ، اللهم الادولاب هوا حزبنا كان يصعد في السهاء زفرة وداع اليمة ، لان الهواء ارتفع عن الارض فلا يصيبه منه شيه .

وكان كلشي ساكنا ، حين تقدم الصياد الشبيخ خافض الرأس

يتحرى ويدقق ، فنظر الى الرمل الذي اضطجع عليه منذ قليل ثم قال: ، وهو الذى لم تؤخذ عليه هفوة ، إن هذه الآثار آثار مخالب ذئبين كبيرين وجرويهما تبخترت من وقت غير بعيد .،

فهيا كلمنا سكينه، وأخفينا بندقياتناوبريق حديدها الابيض، ووقفت وثلاثة من رفاقي نرمي ببصرنا الى الاعمام ، فاذا عينان تنقدان بالشرر ، وأربعة اشباح أخرى رشيقة ترقص فى وسط الاعشاب على ضوء القمر.

كانت الدئاب تشبه الرافصين بحركاتها، تلعب فى صمت ورزانة عالمة أن على قيدخطو تين منها عدوها الأنسان، مضطجعا بين جدران بيته لم يا خذ النوم بمعاقد اجفانه بعد .

وكان الذئب الأبواقعاً على بعد أمام الشجرة وزوجه مستريحة كسنم المرمر الذي عبده الرومان ومنه انحدر روموس ورومولوس. وأقعى الذئب ومخالبه غائصة في الرمل ، حين علم انه هالك لامحالة ، لان عدوه باغته وه لك عليه سبيله ، وامسك بفمه المانهب عنق أجرأ كلابنا ، ولم يحول عنه في كيه الحديديين على رغم طلقاتنا المارية الني اخترقت جلده ، وعلى رغم مدانا الخادة الني مزقت احشاء، ولكنه لما احس بائن فريسته فارقت الحياة قبل النيا مرة وانبعها أخرى يفارقها هو ، أفلته من فيكيه ، ونظر الينا مرة وانبعها أخرى الى جسمه فرأى المدى غارقة في احشائه ، وراى نفسه سابحاً في بحرد مائه ، تحيط به البنادق فدق فينا ثانية واضطجع وهو يلعق ذنبه بفمه ، ويلقف نزيف الدم من كلومه ، ودون ان يجرب او يبحث بفمه ، ويلقف نزيف الدم من كلومه ، ودون ان يجرب او يبحث كيف يموت ، اغمض عينيه الكبيرتين ومات دون ان بصرخ

.

اسندت جبهتی حینداك الی بدة تی واستسلمت الا فكار فسلم اجد سبیلا الی متابعة تلك الصور المریرة التی سیصبح علیها اولاده الثلاثة ، وتصورت حال الام وقد ارادت أن تشارك زوجها فی حمل عب هذه التجربة الحطرة ، ولكن واجبها يقضی با ن تنقذ أولادها ، وان تعلمهن كیف یتحملن الجوع ، ویصبرن علی ملاقاة

ألموت ، وان تحدّد رهن دخول المدن لئلا يخدعن بالعهد الذي قطعه الانسان للحيوان ، هدذا الحيوان الذي يجرى امامه في الصيد ، ويخدمه . . كل ذلك ليؤويه وهو سيد السهل والجبل . .

\$ \$ \$

واأسفاه ! لقد فكرت كثيراً فى معنى عظمة هـذا الاسم الذى يتحلى به بنو الانسان، وعدت الى نفسى خجلا اتهم الانسان. بالضعف والجنن .

أنت وحدك ايها الحيوان علمت كيف بجب ان نغادر الحياة وآوزارها ، فليس فيما نعمله فى الحياة الدنيا ،وفيما نتركه عليها ما يستحق الذكر الا الصمت . هو العظمة ، وكلما سواه ضعف . آه 1 . . لقد فهمت معنى نظرتك ايها المسافر المستوحش لانها نفذت الى اعماق فؤادى قائلة : —

اذا استطعت فاجعل نفسك علي تفكيرها وحلمها واثقة مطمئنة من القضاء والقدر .

« الشهيق والبكا وصلاة الحوف كلما جبن ، فاعمل بثبات عملك الطويل الشاق، في الطريق الذى شاء الحظ ان يدعوك اليه ، ثم . تائم . . ومت . . مثلي دون ان تنبس بكلمة . . . حلب :

بنجن على ضفاف الرين

الشاعرة الانكليزية HON. MRs. NORTON

كان ثمت جدى ماقى على الارض فى بلاد المغرب ينتظر موته .

لم تعن به بمرضة، ولم تذرف الدمع على نقده امرأة .

ولكن عنى به صديق وقف الى جانبه وهو يلفظ الفس الاخير .

ومال على المحتضر بظرات كلها المه قو حسرة ليسمع الديقول .

تاول الجددى المشنى على الموت يد رفيقه وقال بصوت تاول الجددى المشنى على الموت يد رفيقه وقال بصوت متهدج مرير : • لن أراك يا وطى _ يا وطى العزيز بعد :

بربك خذرس لتى وأباغها أصدفائى البعيدين كل البعد ،

فقد ولدت فى بنجن _ فى بنجن على ضفاف الرين ا

وقل لاخوتى و فاقى عند ما يحتشدون-ولك، ليسموا تصتى المحزنة فى مزرعة الكرم، قُل لهم اننا قاتلنا بشجاعة واقدام، فلما انتهى اليوم كانت الجثث

مبعثرة فرق الثرى عليهـا صفرة الوت تحت الشمس الغاربة وبين الوتى جود مارست الحرب وعركتها ، صدورهم دائية من اثر الطعن ،

وبعضهم صغير السن لم يلبث ان اظلم صبح حياته ، وواحد منهم من بنجن ـ من بنجن الجميلة على ضفاف الرين .

* * *

، قل لامى ان اخوتي الباقين سيكو نون لك خير عزا. ا قل لها لقدكنت عصفوراً هائما يحسب وطه القفص وقدكان ابى جنديا وكنت فى طفولتي اهتز طربا عند ما اسمعه يقص عن الحروب اروع القصص

فلما مات وتركما نتقاسم ميراثه المتواضع قلت لهم خذوا ما شئتم ولكن دعوالي حسام ابي وبشغف الطفولة المرحة علقته حيث تسطع الشمس ، على حائط الكوخ فى بنجن ـ بنجن الهادئة على ضفافالرين.

*** * ***

وقل لاختي لاتبك على ولا تحزن ! إذا رأت الجنود عائدة الى مستقرها بخطى مطمئنة فرحة ، قل لها لاتبك ، ولا تعول بل لننظر اليهم بفخر و زهو لان اخاها كان جنديا مثلهم ، ولم يكن يهاب الردى واذا تقدم اليها احد الرفاق من الجند يخطب ودها فاسا لها باسمي ان تنصت اليه ، لا آسفة ولا مانعة : ولتعاق ذلك السيف القديم في موضعه ، سيف ابي وسيني حافي بنجن القديمة ـ بنجن الغالية على ضفاف الرين

* * *

و وثمت فتاة اخرى ليست باخت ، صحبتها فى الآيام السعيدة السالفة ، ستعرفها من ذلك الحبور الذى يتلاك فى عينيها ، ريئة لم يمسها العار ، متهكمة يحلو لها ان تهزأ وتسخر . غير انى ايها الصديق اخاف على اشد القلوب جذلا من ان يشقالها الحزن . وقال على الاخيرة من حياتى ، لا ننى سا موت قص عليها حديث الليلة الاخيرة من حياتى ، لا ننى سا موت

ستذهب من جسدی الآلام وتخرج روحی من السجن. کاننیاحلم بهاوانا واقف معها نشاهد الشمس وهی تغربورا.

قبل طلوع النمر .

تلال بنجن المكسوة بالكروم ـ بنجن الجملة على ضفاف الرمن .

0 0 0

د اني ارى النهر الآزرق يتدنق ماؤه ، واسمع او بخيل الى انى اسمع: اناشيد الألمانالتي كنا نغنيهافي صوت متناسق عذب فتتردد بين النهر والسهول المنحدرة في جوف الليل الصامت دي.

اني ارى عينيها محدقتين فى ، ضاحكتين زرقاوين ، وكا ننى اسير الى جانبها ،فى تلك الطرق المحببة الى ، تلك الطرق التى اذكرها بالاجلال والتقديس ، واحس بيدها الصغيرة آمنة فى يدى .

ولكنا لن نلتقي مرة اخري في بنجن ـ في بنجن العزيزة على ضفاف الرس،

* * *

اخذ صوته الآجش يضعف ويفنى ، وصارت قبضته كقبضة الطفل وارتسمت فى عينيه اشباح الموت ، ثم تنهد وامسك عن القول . فال عليه صديقه لينهضه ؛ ولكن سراج حياته كان قد خبا . لقد مات الجندى المسكين في ارض نائية عن وطنه . عند عند طلع القمر على مهل واطل على الكون عند المعركة ، وعلى الجثث المتناثرة وعلى الرمال المخضبة بالدماء إثر المعركة ، وعلى الجثث المتناثرة

معره ، . وفي هدوء ، ارسل اشعتهالشاحبة علىذلك المنظر المفزع . كما يرسلها على بنجن البعيدة ـ بنجن الجيلة على ضفاف الرين .

محمود نهمي رزق

«أغنية . لفكتورهوجو،

يولد الفجر ، وانت موصدة الأبواب! فلم يا حسنائى الرقود، ساعة يقظة الورود؟ فهلا تستيقظين؟

اسمعي يا فاتنتي غناء محبك و بكاءه ا كل يتصد حماك المبارك .

فالفجر يشدو: . انا النهار .!

والعصفور يغرد: ﴿ أَنَا الْمُوسِيقِ ﴾ !

وتليي يردد: ﴿ انَا أَلَّحْبِ ﴾ !

اسمعي يا ساحرتى غناء محبك ونواحه !

اعبدك كملاك ، واحبك كمامرأة . والاله الذي كمل خلق بك جعل حي خصيصاً لك ونظري لرؤية جمالك 1

اسمعي ياغادتى غناء محبك ونحيبه حلب سامى الدهان

بنت فرعون تحب

, بقية المنشور على صفحة ٢٣ .

ولسكن ماذا يفعل پالاس فى قوم يشركون الآلهة فى كل شأن من شؤون الحياة؟ التقى پالاس ذات ليسلة بالاميرة تحت شجرة الجمبز الكبرى القائمة فى إحدى زوايا القصر، حيث اعتاد الفتى والفتاة ان يتناجيا بلغة كوبيدون الشجية، كايا سنحت لها الفرصة، فقال پالاس: أميرتي! هيا تهجر هذا البلد الذي حرم الحب تحت سهائه، حيث يسعد القطوالصفدع، فيؤلهان ويقدسان، بينها يشقى البشر . لنذهب الى يونان الجميلة . . فأجابت تتى فى حماسة: ما أعظم شوقى الى رؤية وطنك المجبوب ذي الجبال الشاهقة التى يرتقى منها الناس الى مقر الآلهة في الآولمب !!

ولكن عادت تني فقطبت حاجبيها قائلة: ولكني أخشى غضب الآلهة وسخطهم علينايا پالاس! فصاح پالاس: كلا ياحبيبتى لا تخشى شيئالان الحبالذي يحرك فلبينا:ماهو إلاهبة من نفس أولئك الآلهة ..

أعد پالاس بعد تلك المقابلة زورقا وجهزه بالزاد لرحلة طويلة، وفي ليلة ظلماء ، حمل پالاس الاميرة الى الزورق نازلا في النيل الى البحر الابيض ، ولم ينس ان مل معه ايضا التمثيال النهى الذي

وضع فى حجرة تتى الشفائها من الحب، ولما سألته الاميرة فى دهشة عن سبب حمله المنمثال كذلك، اجابها مبرك ياحبيبي المرمة ابن هانى . . .

حسين شوقى

ا لِنُورَةِ إِلغِلِبِيَّةٍ *

حدَّ القومية الفيرة القومية الفيرة المقام في المنظم المنطقة ا



الاقيانوغرافيا او تقويم المحيطات بقلم الدكتور حسين فوزى مدر ادارة إمان المصائد

قلما استطاع المرمهما امتدت ثقافته أو رق شعوره أن يدرك وهو على شاطى البحر مدى ذلك الجزء من الارض يغطيه الماء . وعبثا يعلم أن البحار تغمر نحو ثلاثة أرباع المكوكب الذى نيش عليه . وانى له أن يقدر معنى هذه الحقيقة ويفهم أثرها فى تطور المخلوقات، بل في تاريخ البشرية منذ ظهر الانسان على سطح البسيطة ؟ وماذا يدلم عابر المحيط من أمره أذ يري سفينته العظيمة تتلقفها الأمواج و مط دائرة الانق المطبق على سطح زاخر من الماء ؟ وهل أدرك فى تلك اللحظات أنه رب سابح فوق هوات عميقة لو أن جبال أيفرست اقتلعت من رواسيها وغاصت فى البحر لا بتلعتها تلك الهوات دون أن يظهر أثر لقمتها الشامخة بتاج جليدها الابتلعتها تلك الهوات دون أن يظهر أثر لقمتها الشامخة بتاج جليدها على المرار الجنة مغلقة فى قرقها ؟ وأني له أن يفهم أثر الأفلاك فى ذلك المنبسط العظيم من الماء ؟ وكيف يطلع على المآسى الدائرة على أساس تنازع البقاء وسط ذلك الحضم الهائل ؟

أدرك الشعرعن طريق احساسه شيئا من تلك العظمة البالغة. ووقف الشعراء يقار ون بين اليابسة وماعليها — فهنا تترك العصور الجيولوجية طابعها فى الثلاجات والجبال والسكهوف والوديان. والعصور التاريخية آثارها فى المعابد والمقابر والمنازل. ولعل الصحراء أشد ماعلى اليابسة قدرة على الكتمان، ومع هذا فقد تنجح

أو لاننجح في أخماء معالم الحضارات في بطون كثبانها ـــ و بين البحر وقد شهد معالم الناريخين، وتنازعته القوى الطبيعية والقوى البشرية ، واتصلت بين شواطنهالحضارات . وهو عدا زئيرأمواجه صامت لا يفشي ســـــراً من اسراره. تا مل البحر الابيض تلك البحيرة الضئيلة وسط المحيطات. در حوله وطالع اثر الحضارات المظيمة التي قامت على شواطئه . هنا فينقيا ومصر ويونان وروما والبندةية وجنوا وعصرالاسبان(لربنسانس)والقرنالناسععشر نصت الى صفحته المصقولة لتستخرج حديثاً وحيداً. نثه عن ذلك الماضي، سله عن سفن يو نان عائدة من طروادة لعله مخبر ك بخبر او ديسيوس او اينياس. او عن ســـــفائن الفرس وما اصابها من تمستوكل في سلاميس. او عن اسطول كليوبطرة لنعلم كيف باع انطونيوس بونابرت في أبي قير . أو عن اجدادنا الاقربين في نافاربن ، ذهبوا ليخنقوا حرية يونان وما استطاعوا ان يدأفعوا عن حريتنا . سله عن ذلك التاريخ القريب والبعيد، بلسل عن الجاريات المنشئات وكانت منــذ لحظة صروحا شامخة يمرح على سطوحها ألوف منَّ الناس . اى جواب تتلتى من البحر غير اصطخاب أمواجه او تلا لؤ الشمس فوق صفحته اللازوردية الصافية ؟

وليس من عجب ان نجد البحر فى اساطير الاقدمين ركنا من اركان القوة الهائلة الجهولة المحيطة بالبشر. فقد طغى على البشرية جمعاء ذات يوم فاغرقها الافرقة صالحة استوت سفينتها على جبل الحودى.

وشطر (مردخ) العملاق (تيامات) فجعل من اشلائه الارض والسهاء. وركز الاولى وكانت على شكل جبل متوج بالسحب فوق البحر الذى تبزغ الشمس من شرقه لتغوص فى غربه

وامر جيهوفا المـا. ان يغيض فى مكان لنظهر اليابسة وسهاها الارض واقام صرح السهاءكالقبة على سطح البحر .

واقيانوس أبو الآلهـــة تقمص بحرا احاط باويقومينا واتصل بالبحر الابيض عند اعمدة هرقليس. ونفذ تحت الارض لينيثق فوق سطحها عيونا وغدرانا والهارا.

وَقَصْنَتَ عَلَى جَدَّتَى حَكَايَةً ثُورَ مَعْرُوفَ يَحْمَـلُ الْلَارِضُ عَلَى قَرْنَهُ . ويَقَلَّمُا مِن قَرْنَ الى قَرْنَ كَمَّا انقل ثقل جسمي من ساق الى ساق ، حين يعاقبنى مدرس الجغرافيا بالوقوف الى الحائط

وقد اردت تحويل خرافات جدتى الى حقائق جغرافية .

_ وأين تنتهي الارض ياجدتى؟

_ عند جبل قاف يابني

ـــ وماذا بعد جبل قاف؟

۔ تنین یحیط بحل قاف بابنی

ـــ والتنين ياجدتى ؟

ـــ سابح فى البحر الذى يحيط بالدنيا . والثور واقف على جزيرة من جزر ذلك المحيط وهكذا .

ولقد حاول اليونانيون ايضا تحويل امثال هذه الصور الخرافية الى حقائق جغرافية .

ولم الارض من الشرق، وقد عرف في مصر خبر بعثة وجهها نيخو الثاني سنة ٢٠٠ قبل الميلاد . في البحر الاريترى _ بحر البلاد الحراء أي بلاد العرب فدارت حول افريقيا حتى عادت الى مصر بعد أن اخترقت المحدة هرقليس (جبلطارق) . ولم يصدق هيرودوت ما ذكر عن ملاحى تلك الرحلة من أتهم شاهدوا الشمس تشرق وتغرب عن يمينهم في احدى مناطق طوافهم .

ورأى ارسططاليس الرأى القائل با نالاريترى والاطلانطبق بحر واحسد ، وتضاءلت الدنيا ادام علمه حتى قال باستطاعة سفينة شراعية ان تسسافر في رياح ملائمة من اعمدة هرقليس (جبل طارق) حتى الهند .

وجاء المالم الاسكندرى بطليموس فى القرن الثانى قبل الميلاد وقال بان افريقيا تتصل شرقا اتصالا تاما بآسيا.وان المحيط الهندي محر داخلى. وكان يعتقد هو ايضاً أن غرب او ربا قريب من شرق آسيا. ويرجع الى هذا الرأى الذى ارتآه عالم كبسير كبطليموس بعض النضل فى اعتزام كولمبوس الوصول الى الهند من غرب اور با واكتشافه أبيركا

وهكذا ظل العالم يتخبط فى تفهم مدى المحيطات حتى بدأ البرتغاليون والاسبانيون رحلانهم المجيدة في أواخر الفرن الخامس عشر وأرائل الفرن السادس عشر واستطاع فاسكو دى جاما تطويق رأس الرجاء الصالح واكتشف كولم بوس جزر الانتيل وقد حسب انه وصل الى آسيا ، ولم يدر أمه كان في اسبانيا اقرب

الى آسيا منه وهو في دنياه الجديدة

وسافر ماجلان من اسبانيا مخترقاً الاطلانطيق فالمضيق الذي حمل اسمه فيما بعد فالمحيط الهادى . ومع انه قتل فى الفيلبين فقد عادت بعثته الى أسبانيا بد اتمام طوافها حول العالم فى ثلاث سنوات

بعثته الى اسبابيا بدا المام طوافها حول العالم في تلاث سنوات وهكذا استطاع العالم فى اقل من نصف قرن (١٤٩٢-١٥٢٢) ان يعرف اضعاف ما عرفه الاقدمون عن البحار، وإذا استثنيا رحلات العرب فى المحيط الهندى بعد ذلك التاريخ فان الاستكشافات فقدت نشاطها منذ أو ثل القرن السادس عشر حتى قام الكابتن كوك برحلته فى البحار الجنوبية فى اواخر القرن الثامن عشر محينئذ استطاع الملاحون أن يتصوروا عن المحيطات صورة اقرب الى الحقيقة

واذا كانت الجغرافيا تشمل وصف المحيطات باعتبارها حزماً من الكوكب الارضى فقد اختصت الافيانوغرافيا بدراسة المحيطات كوحدة كونية تغمر ثلاثة ارباع الكرة الارضية، ومع ان الاقيانوغرافيا تحاول ان تجدلها نسبا عريقا في جميع الاكتشافات السالفة الذكر، فالواقع انها لم تنشأ كملم مستقل الافي النصف الاخير من القرن الماضي

وعلينا الآن ان نترك التاريخ لحظة اذا اردنا ان نعرف الى اى حد يحق للاقيانوغرافيا الن تتصل بنسبها الى الاستكشافات الجغرافية قديما وحديثا، ولا يمكننا معرفة ذلك قبل الاجابة على السؤال الآنى:

ما هی الاقیانوغرافیا

الاقيانوغرافيا هي وصف احواض المحيطات والظواهر التي تبدو على سطحها ، والعوامل والتفاعلات الحادثة في بطنها. ودراسة القاع وتكوينه منهذ ان ينحدر الشاطيء القارى تحت المهاء حتى ابعد الاعماق ، ودراسة المياه التي تملاً احواض المحيطات وما فيها من مواد عالقة او ذائبسة . وأثر الضوء والحرارة على المياه ومحتو بانها .

هذه هي الاقيانوغرافية الاستاتيكية

وفهم أثر الرياح والقوى العالمية (كج ذبية الفمر) على سطح الما. من امواج ومد وجزر. ودراسة أثر الثلوج الفطبية وما تسبيه من تيارات

نلك هي الاقيانوغرافيا الدينا ميكية

ودراسة الاحيا. التي تغشى القاع او تديش في طبقات الما. المختلفة . وتلك هي الافيانوغرافيا البيولوجية

يظهر من هدا العرض السريع أن الاقيانوغرافيا تستعين بعلوم مختلفة . فدراسة خصائص الما وما بها من مواد ذائبة او عالمة . وأثر الضو و الحرارة عليها وحركة التيارات تقتضى تطبيق علوم الكيميا والطبيعة . ودراسة القاع وتكوينه ليست إلا تطبيقا جيولوجيا . كان تحديد مرتفعات هذا القاع ومنخفضاته حبطريق قياس الأعماق _ هي عملية طبوغرافية . وفهم أثر الرياح على سطح المسا يقتضى فهم الجو نفسه بطريق علم الارصاد (الميتيورولوجيا) وتقدير ارتفاع المد وانخفاض الجزر وتوقيتهما يحتاج الىمعارف فلكية . وفي كل هدفا يلجأ الاقيانوغرافي الى الرياضيات لحصر تلك الظواهر الطبيعية ، في دائر قالمعادلات و القوانين . كان من البديهي ان ترتكر الاقيانوغرافيا البيولوجية على على الحيوان والنيات

وقد يتسايل نوع من القراء، وقد فرغ من هذا التعداد. وما فائدة كل هذه الدراسات؟ وهذا النوع من التساؤل طبيعى فى الناس ولكنه يتخذ فى مصر لهجة يشوبها غير قليل من السخرية، ويظهر اننا برغم مايبدو من مقدار نجاحنا فى دوائر العمل ـ أو فشلنا بالاولى ـ رجال عمليون بالفطرة.

فاذا حدثتنا عن فينوس ميلو، أو مخلدات ميكلانج، أو بدائع دورر، أو نظرية اينشتين. أو ناقشتنافي قيمة مؤلف عظيم انتهينا بك الى وجميل، ولكر مافائدة كل هذا؟، إذ يجب على المؤلف والفيلسوف والمصور والحفار أن يحض على فضيلة أو ينشى مصنع طرابيش ليكون لعمله قيمة في نظر أبنا من وصر ... قطعة من أوريا ي

ومن حسن حظ الاقيانوغرافيا أن تجيب السائل عن سؤاله باكثر من جواب . على اننا قبل أن ننوه , بفوائد ، الاقيانوغرافيا لن نتردد فى القول بانه اذاكان الاصل فى البحث العلمي هو رغبة الانسان فى استخدام القوي الحيطة به ، فانه يرجع فى غير قليل الي رغبة البشرية فى فهم تلك القوى لمجرد القهم .

واذا كان الكشف العلى قد أدى إلى حضارة اليوم فان هذه الحضارة لم تكن لتبلغ هذا المبلغ لولم يكن من أجل صفات الذهن البشرى أن يفكر لمجرد التفكير ، محاولا فهم كنه الظواهر المحيطة به . والا فما الاديان وما الفلسفة ؟

واذا كان الانسان قد قام برحلاته فى المحيطات لغرض عملى، فليس معنى هذا أن ننسى فضل المفكر الذي يقف بشواطى. المحيط حائراً متسائلا إلى أين تمتد مياهه. ناظراً إلى السماء متسائلا ماذا

ورا. النجوم. والانسان الأول قبل أن يعد عدته للانتفاع منتجات البحار، وقف بشواطئها بتأ، ل مياهها لا لشيء إلا لان الانسان حيوان مفكر. ثم لمح مخلوقا غريبا يلمع في طبقات الما فغاص و راءه أو فكر في طريقة لصيده، لالشيء إلا للرغبة في تعرف هذا المجهول. ثم أدرك بعد ذلك أنه يستطيع الانتفاع بلحم هذا المخلوق في غذائه وأيت أن لا مناص لي من أن أنتجي هذا الجانب من النفكير في عرض الكلام عن الاقيانوغرافيا. قبل أن أتحدث عن فوائدها، في عرض الكلام عن الاقيانوغرافيا . قبل أن أتحدث عن فوائدها، ذلك لان هذه الفرائد مهما كبر شأنها فلن تستطيع أن تفسر الذهن العادى معني المجهود الذي بذاته و تبذله الانسانية لكشف البحار. ولقد ستمت أذني سماع سؤال واحد في الآيام الاخيرة بمناسبة البعثة الاجنبية التي تستعير السفينة الآقيانوغرافية المصرية و مباحث ، الكشف العلمي بالمحيط الهندى . وما فائدة هذه الرحلة ؟ه .

وكان جوابي واحدا في كل مرة : , لافائدة منها الا أن نضيف كنزاً من المعرفة إلى كنوز العالم ،

ما فائده الافيانوغرافيا

رأينا في بد. هذا المقال كيف جهد الملاحون جهدهم في تعرف أنحاء الاقيانوسات. ولا يكنى في معارف الملاح أن يعلم باتجاهات الرياح وكيف يجدالجهات الاصلية في الليل والنهار. فهو إذا رفع نظره دائما إلى النجمة القطبية كان نصيبه من البحر نصيب ملاح (الراين) في أنشودة هايني دلوريلاي، إذ تأسر بصره الجميلة الجالسة عند أعلى الصخرة تمشط شمعرها الذهبي، فاذا بقاربه يرتطم بالصخور ويتحطم.

فالملاح يجب أن يعرف من أعماق البحرمايقيه شر المياه الضحلة كالنسبر الأعماق من أقدم ما قام به الانسان من دراسة أقيانوغ افية . على انه إذا كان سبر الغور هاما قرب الشواطىء وما اليها من مواضع قريبة القاع ، فلم يكن يهم الملاح أن يعرف اعمق مايصل اليه البحر . ويغلب على الظن انه كان يعتقد بان غوره في بعض الجهات لانهائي كالجو . وأول محاولة سجلها التاريخ لقياس الاعماق البعيدة هي ما قام به ماجلان ، إذ دخل المضيق المعروف الآرب باسمه وأدلى مقياس أعماقه وهو ثقل معلق محبل لايزيد طوله على بضع مثات من الامتار ، فلم يرتكز الثقل على قاع، ولذا اعتقد انه وصل الى أعمق بقعة في المحيط . والواقع أن العمق في مضيق ماجلان لايتجاوز ع متر في حين انه اكتشفت أعماق أبعد من هذا (نحو ، هتر)

كذا يهم الملاح معرفة نوع القاع في الاعماق القريبة. وقد

روى هيرودوت خبر العملامة التي يعرف بها الملاحون اقترابهم من شاطى. مصر ـ وهو شاطيء منخفض لا يري إلا عن قرب ـ فهم إذا عاد ثقل مقياس الغور محاطا بالطين وسجل عمق احد عشر ذراعا عرفوا أنهم على مسيرة يوم من شواطى، مصر

و إذا كانت الاعماق السحيقة لاتهم الملاح فهو مهنم في جميع أنحاء البحر بالعميق منهاوقريب الغور بمعرفة اتجاه التيارات. وقد لاحظ بنيامين فرنكلين فيسنة .١٧٧ وكان مديرًا للبريد في انجلترا الجديدة ان العريد المرسل من انجلترا يصل أميركا على السفر. الاميركية أسرع من وصوله علىالسفنالانجليزية . فاخبره القبطان الاميريكي بخبر تيار بحرى يتجه في المحيط الاطلائطبقي الى الشرق تنتفع به السفن الاميريكيـة في الذهاب وتتجنبه في الاياب. بينما تجهل امرهالسفن الانجايرية . وحينها سافر فرنكلين الىفرنسا حرص على تدوبن ملاحظاته عن هذا التيار (جولفستريم) و رسمخريطة له ظلت سرأ حتى طرد الانجليز من مستعمرتهم الا.يريكية الكبيرة وقد كان هذا الاكتشاف ىد. عهد الملاحة الترمومترية . إذ كان الملاح يتعرف وجوده فى طربق هذا التيار بملاحظة ارتفاع درجة حرارة الما. من معدل معروف للاقيانوس في المناطق التي لايمر سها التيـار . وللملاحة الترمومترية فائدة عظمي في الضـباب إذ يدل أنخفاض درجة حرارة الماء انخفاضأ سريعا وعير عادى على اقتراب السفينة من جبال ثلجية عائمة .

ويعرف الملاح أيضاً حركات المد والجزر. إذ بدون معرفتها تعرض سفينه لاخطار الارتطام بالصخوركا لا يستطيع تعيين وقت دخوله المرافي.

ويعني صانعو السَّفَن ومهندسو المواني. بدراسة خصائص ما. البحر . لاختيار المواد التي ينشئون منها قاع السفن وحواجز المياه والارصَّقة فلا تؤثر فيها مياه البحر وما بها مرى أملاح ذائبة وخصوصاً كلورور الصديوم .

وإذا سقنا الملاحة والهندسة البحرية مثلا على الفنون والحرف التي تنتفع بالمعلومات الاقيانوغرافية فان علينا أن نشير الى حرفة تعدمدينة للاقيانوغرافيابغير قليل من تقدمها . تلكهى حرفة الصيد . ولقد سبق أن كتبنا عن ، بحوث مصائد الاسماك (١) وهي فى البحار فرع من الاقيانوغرافيا محدود باغراض نفسية محضة . وسنعود فى فرص أخري الى هسندا الموضوع وانما نكتنى الآن بالاشارة الى كنوز البحار من أسماك وحيتان ووحوش وسلاحف بالاشارة الى كنوز البحار من أسماك وحيتان ووحوش وسلاحف

ولآلى. ومرجان وأعشاب. ينتفع بها الانسان لغذائه وزينته وتدخل في صناعاته إذ يستخرج منها الزيوت والاسمدة واليود الخ.

وأخيراً عرف المتبعون أخبار العلم بخبر تلك المحاولة الجبارة التى يقوم بها جورج كلود للانتفاع بقوي المحيطات الحرارية . فهمذا العالم الفرنسي يبني تجاربه على أساس ظاهرة كشفت عنها الاقيانوغرافيا . وهي ان اختلاف درجة الحرارة بين السطح والقاع في البحار الاستوائية كبير الى حد إمكان تحويل هذا الاختلاف الى قوة محركة .

هذا عن الفوائد العملية المباشرة. أما عن فائدة الاقيانوغرافيا للعلم نفسه فقد وجد فيها علم الارصاد خير معين على تفهم الظواهر الجوية على سطح الارض. فالجو بحر غازى يتأثر بالحرارة والضغط وجميع العوامل الآخرى الى تؤثر فى البحر. ولما كان هذا الاخير بطى النأثر بالنسبة الى الجو الآهو ج. فان بط. الظواهر البحرية خير معوان على تفهم ظواهر الجو السريعة كما يفهم الانسان حركات العدو، أو القفز العالى عن طريق فلم سينهائي يدار ببط، كما ان سطح المحيطهو خير منطنة لدراسة الجو فى أبسط مظاهره، فبينها تكثر المرتفعات والمنخفضات على سطح الارض ويتغير الضغط الجوى تبعاً لها. نرى البحر بسطحه المستوى وصفحته المائية يحول دون التغيرات السريعة فى الضغط الجوى الناشئة فى الارض عن مرتفعاتها ومنخفضاتها . كذا برودة الهوام وسخو نه أقل استعداداً للنغير السريع فوق الماء منها فرق اليابسة .

وكان من الطبيعى أن تنتفع الجيولوجيامن الأفيا وغرافيا ، فني دراسة قاع المحيطات الحالية وتفسير تكوينها مايعين الجيولوجي على أن يفسر تكوين بحار العهود الجيولوجية المقرضة

وتبدو استفادة علم الحيوان من الآفيانوغرافيا بمقارنة بحموع الحيوانات الآرضية والحيوانات البحرية المعروفة . فاذا فتحت أي كتاب حديث في علم الحيوان عند الفهرس وجدت ان فصائل الحيوانات البرية لاتمثل الا نسبة ضئيلة في بحموع الحيوانات المعروفة وبعد أليس هذا طبيعيا ؟ فمساحة البحار تعادل نصفا وضعنى مساحة اليابسة . واذا كانت الاحياء الآرضية تعيش فوق السطح أو تغادر هذا السطح قليلا لتطير في الهواء ، فالاحياء المائية تغشى الحيط عند سطحه وفي جميع طبقاته . وفوق قاعه . فاي عجب أن الحيط عند سطحه وفي جميع طبقاته . وفوق قاعه . فاي عجب أن تكون أكثر بكثير من الاحياء البرية ؟ ونعرف ان عمق الحيط يتراوح بين متر وعشرة آلاف مستر ، هذا الى اننا الآن يتراوح بين متر وعشرة آلاف مستر ، هذا الى اننا الآن

⁽١) انظر العدد الخامس من الرسالة ص ٣٣

نمة سردان<u>ة</u> تاجوج ومحلق

ماكنت أحسب قبل ان محدثني صديق حمدان ، ان بجانب المَابِ أكواخا تحوي جمالًا ، وإن في أواسط البيد جنات يرف ورد الحياة الفياح فيها.، وتتفتح اكمام الديش الهني عن زهرات من الحب السعيد والهرى البرىء

لذلك لم تتهيا كي الفرصة لركوب السفين حتى انتهزتها ميما الجنوب الى ان رست بنا على مرسى الغاب المزعوم

وهناك انتقلت من ظهر السفين الى ظهر الهجين ، فأخذ يخب بي بين نجاد ووهاد، تارة في رأد الضحي، وطوراً في طفـــــل الأصيل ، حتى انتهيت الى حيث أراد الدليل

فادرت ناظری فیما حولی من الادغال یخفق قلمی روعة ، ویذهب لى حيرة ، وإذا بشيخ كهل قد أثتزر بمئزر ، والتفع برداء ، يقول في جفاء البداوة ، وجفوة الاعراب ، ماذا تريد يازول ؟ قلت التمتع والاستطلاع، فاربد وجهه، وانقبض جبينه، وكا ثما الشر قد جثم بين عينيه ، فاتحلع قاي حذر ان اكون استبحت حمـاه ، ولكن صديق دلف الينا بسرخة ، وحيا البدوى في حديث مرسل ينم عن سابق معرفة ، وقديم صحبة ، فهدأت نفسه وسكن غضبه ، وانبسطت أسارير وجهه، ثم أقبل على باشأ مصافحا

فسألت من الرجل؟ قال: من بني عقيل بنجعفر بن أبي طالب، قلت: وأنا من بني الحسين بن علي بن أبي طالب، فعاد إلي مصافحًا معانقاً ، وكانت المصافحة حارة ، والعاق طويلاً

ثم ساق رواحلنا الى كوخ من القش بجانب خيمة من الوبر ، ونادى: ياليلي ! ابن العمومة من بني هاشم شرف احيا. العرب ، فبرزت ليلي من خبائها كما يبرز البدر من خلال الغيوم ، ثم قالت : يابشرى ا هذا ابن الريف ، قرة العين ، وسليل الحسين ، واطلقتها

زغردة دوت في الفضاء ٬ فمــال حمدان برأســه على وقال : لها الله لبلي من فتاة بارعة الحسن تامة الجمـــال! أنظر تر جسما مستقيما منتصباً كا ُنه قضيب بان ، وعينين سوداوين فيهما سحر وفيهما دلال ، وشعرا لا معقوصا ولا مضفورا وإنما هو امتزاجهما دم جذاب يرق حتى ليكاد يكون روحاً ، وثغرا كا نما يبسم عن در ، ويفتر عن اؤلؤ

فقلت: ياسبحان الله! أما قرأت: قل المؤمنين يغضوا من ابصارهم . . وكان حمد مضيفنا تجاوز الكوخ ليدعو بعض غلمانه ، فقلت لحمدان , وكان من طبهه الانقباض ، إن كنت رجلا حقا فَا طَلَقُهَا صَحَكَةُ عَالِيةً فِي وَادِي الْهُمُومُ ، كَمَّا أَطَلَقَتُهَا لِيلِي زَغُرُدَةً فِي أجواز الفضاء. قال:كيف؟ والمدنية الحديثة جملت فينا أمرجة منقبضة وطبائع سوداوية ، فاضعنا نضارة الشباب في هم مبرح . ولم نتلق غفلات العيش على ما فى طيها من نعم وخميرات ، كما يتلق قطان البادية من الاعراب، وسكان الغابات من عجائز السود، شظف الحياة ، وضيق العيش . بصدر رحب ، وثغر بشوش

قطعت علينا الحديث خاءم عجرز سوداء لليلي . أتت ولا شيء يسترها غير رقعة تحجب سوءتيها ، ثم مدك سماطا بديع النسج إلا أنه مهلمل ، وعادت فأنت بمبخرة فيها عود أو صندل

ثم أتى حمد وخلفه جزور فنحره ، وحمله الخدم بعدُّ لطهيه وجاءت أفداح الشاي واستمرت تدبر المرة بعد المرة ، وحمد يحدثنا بحديث عذب فيه رطامة الزنوج، ولحن الاعراب

حدثنـا انه يتصل بعرب الحران، وان لهم احاديث كالمسك، فی الهوی العذری ، والحب الطاهر ، وأن منهم . تاجوج ومحلق ، االذين ضربت عهما الأشال ، وتحدثت عن عنهما الركبان

قلت : ومَـن تاجوج ومحلق ؟

فاجاب، كانت تاجوج فتاة جميلة ، لم ثر بلاد السودان فتاة أجمل منها الى اليوم ، وقد باغ من جمالها ان الناس كمانوا يحثون المطايا ليروها ثمم يعودوا

وكان ابوها يدعى والشيخ أوكد، شيخ القبيلة، أحبَّها ابن عمها رمحاتى، وتزوجها، وفي يوم أسكره الحب وتيمه الغرام، فالح عليها ان تتجرد من ثبابها وتمشى أمامه عارية فامتنعت حياء، ألح مرة أخرى فامتنعت، ثمم ألح ثالثة فقالت، إذا أطعتك فاذا تفعل؟

قال: أنفذكل طلب لك

قالت : أفسم ، فانسم ، فتجردت ومشت امامه ذها با و إيا با . الى ان قال : كنى كنى !

مم قال. اطلبي الآن ما تريدين. قالت: ان تطلقني في الحال، فطارصوابه، ووقع على قدميها يقبلهما ويسائلها العفو فابت إلا البر بقسمه، فطلقها وهام على وجهه ينشـــد في حبها الاشعار كمجنون ليلى

ثم تزوجت بعد طلاقها رجلا من وجها, قبيلتها فتأثره محلق فغلبه على ماله، المرة بعد المرة ثم رده اكراما لناجوج

واخيرا اشتد عليه الكرب وأضاه الحب، فالح على اهله ان يمكنوه من رؤيتها، فذهبوا اليها واخسبوه ا بحاله فرقت له، وذهبت لرؤيته، فاذا هو طريح الفراش وحوله نساء ينددن بها ليصرفن قلبه عنها، فلما دخلت لم يسعهن إلا الوقوف احتراما لجمالها واعجابا بها، واجلسنها الى جانب سريره فلما رأنه على تلك الحال تنهدت وقالت:

أ إلى هذا الحال وصلت ياحشاى وآنا لا أدرى؟

مم وضعت رأسه على ركبها وكان قد أغى عليه، فلما أو ق نظر اليها وانشد أبياتا منها هــــذا البيت الذى ننذله باغته ولحنه وصورته:

و حبك في الضمير قاطع لاكباده

تقتلي الزول سريع قبل الشهاده ،

ثمم شهق شهقة ومات مسلماً الروح

ثم أطرق حمد طويلا برأســه الى الارض وعاد فنظر إلى ساهما وقال :

حدث بعد ذلك ان غزانا عرب والهدندوه، فوقعت تاجوج أسيرة فى ايديهم فاختلفوا فيها إختلافاكاد ينضى الى سفك الدماء وأراد كل فريق ان تكون تاجوج من نصيبه

فنهض احد مشایخهم وکان حازما ، ونادی و تاجوج ، من

خبائها ، فلما أقبلت طعنها بخنجره في صدرها فماتت وحسم النزاع ماتت تاجوج ، ولكنها ظات حيـة في نفوس الذين فتلوها كما هي حية في قلوب بني وطنها جميعاً

ولا زال قبرها الى البوم يزار وفى رأس النيل ، بين خورجب وكسلا ، وما زال أهل السودان يضربون بها و بمحلق الأمثال ثم جاء الطعام على عادة العرب وكسيرة . ومرقة . وشواء ، فكانت رغبتنا فى النهام حديثه أكثر من رغبتنا فى النهام طعامه فقلت وهو يستطعمنى فاطعم ، ثم ماذا بعد؟ فان أعذب الحديث حديث المائدة خاصة مع العرب الاجواد

فق ل: ثم إن بطنا من عرب الحران حل بهدا المكان القريب من هذه الغابة فانجاني أما وليلى، فكنت معها كمحلق مع تاجوج، غير انها وفت لى فلم تستبدل في زوجا، ووفيت لها فلم أدخل عليها زوجة، مع كثرة تعدد الزوجات في هذا الحي الذي ننزل به

وماكدنا ننتهى من طعامنا وشرابنا وأحاديثنا حتى كانت الشمس مضيفة للغروب، والقمريستعد للجلوس على عرش السهاء، بعدها، فتهيأ نا للجولان بالغابة ومعنا معداتنا من جراب ورماح، وموعدنا بقية الحديث رسالة أخرى كا

محمد البنداري مدرس بالخرطوم

الاقيانوغرافيا

« بقية المنشور على صفحة ٣٥ ،

أقرب الى حصر الأنواع الارضية منا الى الاحاطة بجميع الانواع البحرية.

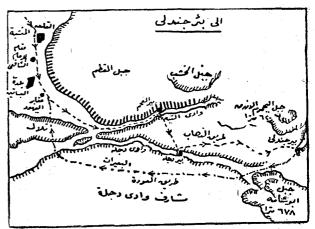
الآن وقد عرفنا أغراض الاقيانوغرافيا نستطيع الحكم بانه اذا حق لهذا العلم ان يتصل بنسبه ونشأته الى رحلات جوابي البحار حتي أواخر الفرن الثامن عشر ، فإن عهد الاقيانوغرافيا الحقبق لم يبدأ الافي النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وهذا ماستراه في مقالنا التالي إذ نتابع قصـــة البحار قاصرين حديثنا على بعثات الاستكشاف الافيانوغرافي .

الي بئر جندلي للاستاذ الدمرداش محمد

مدير ادارة السجلات والامتحابات بوزارة المعارف

- 7 -

و بعد دقائق انحدرنا إلى ميدان المنشية وأخذنا طريقنا الى مقبرة الامام الشافعي ، وبعد أن اخترقناها أقبلها على قرية البساتين فكانت فى سكون لا يسمع من حولها الانباح الكلاب وصرير الصراصير ، ثم مررنا بمقابر اليهودفاستة بلنا حارسها وأخبر الدليل بمرور الجمال



كان الليل باردا والسكون شاملا وضوء القمر فاترا بملاً الارجاء، وكنا نسير في صمت وامامنا الدليل منحن قليلاً الى الأمام يجد في السير بقدم ثابتة ونحن نتبعه ونتابعه

معنا السلاح والدخيرة ، ومعنا الماء والزاد، ومعنا الدليل الخبير المجرب ، ونحن جماعة المداء ، فم الحنوف؟ ـ كانت تجول هذه الافسكار يخاطرى وانظر الى الرفاق وهم يسيرون على هيئة الجند فتتملكنى روح زهو و فخار ، وأشعر بنشاط وقوة ، فير تفع رأسى ويتسع صدرى والاحق الدليل واتقدم الجماعة ، والنفس طافحه بشراو غبطة . بعد ساعة مال بنا الطريق نحو الشرق ، ثم اخذنا نرتق هضبة واخذت تنلاحق النلال و تعلو ، وقبيل نصف الليل غاب القمر وخيم الظلام واصبح منظر الوادى رهيبا موحشاً ، وهناقال الدليل : ، وادى التيه واسبح منظر الوادى رهيبا موحشاً ، وهناقال الدليل : ، وادى التيه ياسادة ، _ في هذا الوقت كنا نتقدم في واد متسع تعلو الهضاب على جانبيه وهو ينثني بينها تارة يمينا وطورا شمالا

وعند الساعة الثانية صباحا وصلىاحيث كانت تنتظرنا الجمال في ناحيـة من الوداي ، وقـد جلس بجانبها ســــويلم يدخن

غليونه بينها انشغل على الجمال بامداد بؤرة التدفئة بالعشب الجاف، كان قد طال بناالسير واجهدنا فاصبحنا فى حاجة الى الراحة بل الى النوم ، فاستلقينا على الارض قريبا من الجمال ثم غلبنا النعاس فنمنا كنا نا ثمين فى العراء وليس علينا غطاء ، فاستيقظا عند مالاح الصباح بعد نوم قصير واجسامنا ترتعدو اطرافنا ترتجف من شدة القر ، وكانت الطبيعة هادئة و بزوغ الشمس من و راء الجبال فاتنا ساحرا ، وكنت اطيل النظر فيما حولي واسائل نفسى : أنا فى حلم ام فى يقظة ؟ فقد زال عنائى وغدوت مرحا فرحا نشطا ، وبعد ان تناولنا فطور اساخنا بسيطا ذهبت الجماعة بصحبة الدليل الى الصيد وبقيت انا ومحمد بك لنسير مع الجمال ، وقد تواعدنا ان نلتق ظهرا على بئر دجلة

كانالصباح لطيفا منعشا ، والشمس مشرقة ، وقد وجـدت في محمدبك خير صاحب ، فقد كان لطيف المعشر حلو الحديث على علم بالصيد وطرق الجبال والاودية ، فاستا نست به ، واطها نت نفسي اليه فاخذ يقصعلي في حماس وُنحن نسير الهويني خلف الجمال ماوقع له في رحلاته السابقة من مخاطر عجيبة ، ونوادر لطيفة ، وبعد ان سرنا هكذا نحو ساعة ضاق الوادى وانتهى بنا الى هضبة عالية فارتقیناها علی مهل ، وکانصعودناعلی جرف فی طریقلولی شدید الانحدار ، لايزيد عرضه على القدم ومن تحته هوة عظيمة ، وقد اجنازت الجمال هذا المنحدر الوعر من غير مشقة ، فكانت متزنة والخطوات متئدة متنبهة تحاذر السقوط او الزلل، وبعدساعةاخري اخذنا نهبط واديا عظيماكثير التعاريج جدرانه قائمــــة ، وتقوم على جانبيه الروابي العالية،والقمم الشامخة ، وقبل الظهر بساعة وصلنا بطن الوادى بسلام، واتجه سويلم الى ناحية فيهوأناخ لجمال وأشار بيده الى كوة مرتفعة في الجـدار الجنوبي للوادى يظللها نتو. من الجبلكبير البروز ، وتكتنفهاأحجار ضخمة تجعلها كالوكرفيما من من الرياحوالامطار ، وقالهنا تمضى الليلة، فحملنا اليم الغطاء وبعض الحاجات وفرشنا ارضها بسجادة واعددنا فى ناحية منها موقـدًا جمعنا بالقرب منه عشباجافا منشيح وشوك وطرفاء يرثم هيامحمد بكالجاعة طعاما دسمامن لحم مسلوقوارز وخضار، وبعد الظهر بساعة اقبل الصيادون يحملون ارنبين كبيرين وقد لفحت الشمس وجوههم وبدأ عليهم التعب، وبعد أكلة شهية تفرقنا في الوادى نتفرج على مناظره الطبيعية البديعة ، وتقع بثر دجله على عشردقائق من معسكرنا جهـة الشرق في حضن شلال فخم يعلوه خانق جميل، والبتر في مسقط السيل وعمقها نحو ثلاثة امتار تمتلي. بالمـاء وقت

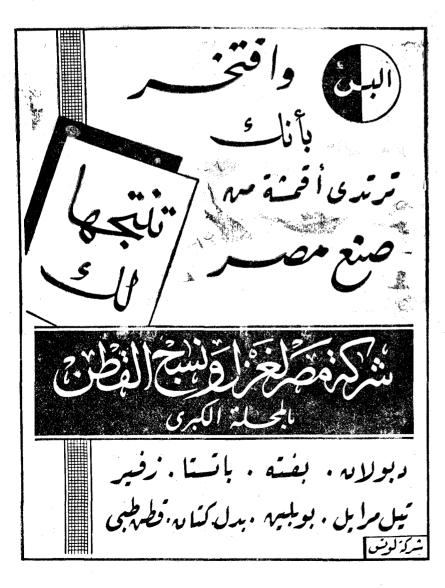
الأمطار ويفيض ماؤها وقت لجفاف،والوادى كثير العشب وافر الكلام، يسبح فى فضائه انواع من العصافير والحدأة ، وترعى فيه الابل والماعز ، وبعد الغروب عدنا الى المعسكر وقد خيم الظلام واشتدالبرد وشمل الوادى سكون موحش ، وبعد العشاء آوينا الى

الفراشونمامل، الجفون حتى قبيل الفجر، وكان منظر الوادى في السحر فاننا يستهوى الافتدة ويمسلا النفس

دهشة وروعة ، من مناظروادى دحلة وفي الصباح الباكر توجهنا للصيد، و بق عبد الله بك وسلمان بك للسير

مع الجمال، واتفقنا أن نلتق عصرا على بثر جندلى خرجنا من وادى دجلة مع بزوغ الشمس وأخذنا طريقنا فوق الهضاب وفي الاودية مترغلين شرقاً لانتبع طريقاً معينة ، وكان في القيادةحسن بك وهو صياد ماهر خفيف الجسم رشبق الحركة بصير بالصيد وضروبه ـــ وبعد قلل أقبلنا على واد وافر المشب فابصرنا أرنبا يقطع عرض الوادى بسرعة البرق ينلوء ثانو ثالث ، وفي لمحالبصر اختفت ورا. الصخور وكان لمنظرها وهي تعدو أثر مدهش في الجماعة ، فَانْدُفْدُوا وَرَاءُهَا لَا يَلُونُونَ عَلَىٰتُمَ، وَفَى الْمُقَدَّمَةُ حَسَنَ بك ينهب الارض نهباكا نه الجواد في حلبة السباق. وفي لحظات توسطنا الوادي وبدأت المطاردة ، وما أن رأنيا الأرانب حتى قفزت الى وهدة ثم مرقت كالسهم الى اخدود ، ثم تسلقت الجبل ونحن في أثرها نتبعها من غير هوادة ، نرتتي الهضاب ارتقاء ، وناقى بانفسنا من الجبال الى السهول القاء ، واشارات القائد تقذف بنايمياً أويساراً، طـوراً مقبلينوطوراً مدرين ، مرة في صياح وجلبة ، ومرة في حذر وسكوت ، تارة نعلو وتارة نهبط ، وهكذا كانت تستمر المطاردة ساعات متواليات والحيوان التعس ينتقلءن ساحةالىساحة ، يطلب النجاةوراء الصخور وفي الصدوع وفوق الربي وتحت الارض، ونحن

وراءه نحاول دفعه الى السهل وهو يأبى الا الوعر ، تقوده غريزة البقاء، فان أخطأ المسكين التقدير وحمّ القضائ ضاق النطاق وعز الفرار وتلقفته نيران البادق من كل صوب ، فيخر صريعاً ضاربا أعلى المثل فى الروغان والعناد، والصبر على الجهاد



لغو الصيف

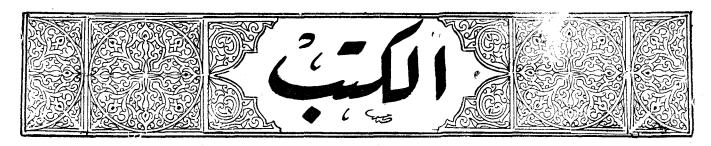
(بقية المنشور على صفحة ٦)

وإذا نحن نفكر في فصل جديد اوكتاب طريف، نريد إن نكتبه او نذيعه ، وما دمنانجد هذه القوة ، ونملك هذا النشاط ونعرض آثارنا على الناس، ومنهم هؤلاء الشباب، فلســـنا شيوخا ولا قريبين من ان نكون شيوخاً . قالت ليهنك هذا الشباب الذي تحبه وتحرص عليه، وتخشى ان يغتصبه منك الشبان، ولقـد كـدت ارضى منك برــذا الحديث واحمد لك إحياء الامل في نفسي لولا انى اجد من الضعف ما لا تجد، واحس من الهزيمة ما لا تحس. فانت تكتب وتفكر فى الكتابة ، وانت تنشى. و تتهيأ للانشــا. ، أما انا فلا أكتب ولا افكر في الكتابة ، وإن كتبت فلا اكتب للباس وانما اكتب لنفسي ، ولا اتحدث الى الباس وإنمـا اتحدث الى نفسى . ولعلي لا أذكر الناس فى هـــــــذا الحديث وإنما أذكر نفسى . إنما أنا شيخة قبل ان ابلغ سن الشيوخ . أمحزونة انا لذلك أراضية أنا به؟ لا أدري ، ولعلى أحزن له حيناً وأرضى عنه حينا آخر . ولكني على كل حال لا أجد في نفسي هــذا النشاط الذي يمكنني من رفض الشيخوخة. قال في صوت هادي. حار: كلا ياسيدتي، هذه ازمة من ازمات الشباب ليس بينها وبين الشيخوخة سبب، وأنا زعيم بأن هذا الصيف لن ينقضي حتى يتحدث الناس عنك فيطيلوا الحديث ، ويعجب النماس بك فيكثروا الاعجاب . وسا كون أنا احد هؤلا.المتحدثين وأحد هؤلا. المعجبين ولكن حديثي عنك وإعجابي بك لرب يقعا من نفسك إلاكما يقع منها حديث غيري من الناس واعجابهم . قالت فانت إذن تريد الثناء . قال: كلا وإنما أريد شيئاً آخر خيرا من الثناء. أريد ان اسبق الناس الى قراءة شي. بما تكتبين. قالت دعني ودع ما اكتب وما لا اكتب وحدثني عن ظاهرة أخرى في الادب المصرى ظهرت عنيفة في هـذه الايام. قال وما هي؟ قالت ألست ترى غضب الادياء من الشيوخ والشبان. قال دعى لفظ الشيوخ فليس في أدباتنا شيوخ . فضحكت وقالت : الست ترى أن الادباء جميعاً يضيقون بالنقد ولا يحتملونه ، ولا يطيقون الصبر عليه . وكيف تفسر هذه الحدة ؟ واين تجد العلة لهذا الضيق؟ لقد كنت اريد ان أجد في هذه الحدة والضيق دليلا على شيخوخة الادماء، ولكني

أراهما شائعين حتى عنــد الذين لا أشك ولا تشك انت في انهم من الشبان . فهم ابغض للنقد والناقدين مر_ كل انسان . ومهما أعجب فان ينقضي عجى من كاتب أو شاعر ينشر نثره او شعره على الناس في كتاب مطبوع أو في صحيفة سيارة فيخرجه بذلك عن مَلَكُهُ الْحَاصُ، ويجعلهُ بذلك ملكا للناسجيعاً . ثم يأتى علىالناس بعد ذلك إن يتصرفوا في ملكهم كما يريدون. قال: ان الكتاب والشعرا. يسرفونعلي قرائهمو يكلفونهم شططاً ، فهم يغضبون ان لم يقرأهمالناس، وهم يغضبون ان قرأهمالناس، و نالوهم بشيءمن النقدولو خفيفًا . ولقد اتردد احيانًا في أن اقرأ الكتاب أوالديوان يرسله الي صاحبه ، لأنى واثق بأني قد أرى فيه غير مايحب الكاتب او الشاعر . فان سكت عنه أثمت في حق الادب وفي حق نفسي ، ولم يرض مني صاحب الكثاب او الديوان بهذا السكوت، وان قلت ما أرى فتحت بابا من أبوابالجدال ليس اغلاقه بالامر اليسير، ولعله لايغلق الا على كثير من الموجدة . قالت: هــذا اعوجاج في أخلاق الادباء كنا ننكره علىشيوخنا المتقدمين ، وكنا نقدر أن ادباء الجيل الحديث سيقومونه في انفسهم وفي الناس ، فاخلفوا الظن، وكذبوا الرأى، واصبحوا خليقين ان يقومهم المقومون سواء أرضوا بذلك ام كرهوه . فهم ان يتكلم ، ولكنها مضت في الحديث قائلة:على انهملايضيقونبالىقد فحسب، ولكنهم يتهالكون على الثناء ، فما اشد ثورتهم على الناقدن اوما احسن لقائهم للقرظين! قالومع ذلك: فإنى اتهم كل مقرظ، واسى. الظن بكل تقريظ، واعتقد اعتقاد الموقن ان النقد مهما يشتد ومهما يسرف صاحبه فهو انفع واجـدي. لأن الـكاتب الى ان يعرف عيوبه ويتبين مواضع الضعف في اراثه والفاظه وأساليبه، أحوج منهاليان يقال له احسنت حين يحسن ، واصبت حين يصيب .

ومر فتى لم يبلغ السادسة عشرة ، صبيح الوجه رث الزي حافى القدمين يحملسلة فيها باقات من زهر ، فوقف على الصديقين وقدم اليهما ازهاره . قال الصديق لصاحبته : اختارى . قالت اليس من الاختيار بد ؟ قال الفتى لابد من ذلك يأسيدتى فأنى فى حاجة الى العشاء . هنالك اضطرب بصرها بين باقتين فى احداهما ورد ، وفى الاخرى قرنفل . قال الرجل للغلام : ضعها تين الباقتين ، ثم التفت الى صاحبته وهو يقول : اما انا فاحب لثم الورد وشم القرنفل .

لمد حسبن



الامواج

لاحمد الصــافي النجفي

يتغنى الشاعر العراق الفاضل في هذا الديوان بنغات جديدة طريفة. فهو لا يسمعك مدحا فى أمير أو سلطان، ولا تجد في شعره للك العواطف المبتذلة، وليس فى الكتاب نسيب يستحق الذكر. وانما يتغنى الشاعر في ديوانه هذا بانشو دتين جليلتين الاولى الفضيلة والثانية الوطنية . وليس الموضوعان بالشيء الجديد ، ولكنه يتناولها بطريقة جديدة، ويسمعك فى الانشو دتين نغات جديدة . ولقد عاش شعرا العرب هذه القرون الطويلة وهم يحرقون فنهم بخررا أمام أصنام بشرية زائلة ، ألم يان لهم أن يقضوا قرونا أخرى يمجدون الفضيلة والوطن وهما من الموضوعات الخالدة ؟ ولكى يفهم القارىء كيف يتناول المؤلف هذه الأغراض نذكر هنا القطعة الآتة:

قدكتر العقراء ظلمذوى الغنى كم عاش قوم من طوى ، توم وكم فلرب قصر بالجماجم مبتنى كم مجتن ثمرا ولم يغرس ، وكم عجز الفقير عن استعادة حقه أغنى الاتسخر بزفرة بائس

لم يكثر الفقراء حكم البارى عمرت ديار منخراب ديار! ولرب نهر بالمدامع جارى من غارس لم يحن من أثمار! فا حال ذنب الفقر للاقدار كم من دخان منذر بالنار

وفى الكتاب قطع وقصائد كثيرة تردد هذه النغمة وأمثالها. وكلها دليل على أن الشاعر برى أن عليه واجبا نحو وطنه ونحو بنى جنسه ، وان الشعراء يجب أن يكونوا رسل اصلاح لابحرد عصافير تغرد وتطرب ، وتنشدك ماتعانى وماتكابد، وماتحرق لها من مهج ، وما سال من عيونها من دمع ، الى آخر ماهنالك ماتجيش به أشعار الادب الضعيف .

وفى عدد مضى من الرسالة مقالة للاستاذ احمد أمين فى أدب القوة وأدب الضعف، وجذه المناسبة نرى واجباً علينا أن نعلن ان هذه (الامواج) من أدب القوة . .

ويتناول المؤلف أحيانا موضوعات أخرى فى الوصف مثل قصيدته فى (الشاى) و (الحنين إلى الطبيعة) و (الليل والنجوم). ولكن نزعة الوطنية والفضيلة هى الغالبة البارزة.

وقراء الرسالة تد قرأوا فى عدد سابق قصيدة لهذا الشاعر وهىقصيدة (الفلاح). ومزيناً مل تلك القصيدة والقطعة التى أتينا بها هنا يستطع أن يدرك مواضع الفوة والضعف فى أشمار (الصافى). أمامظاهر القوة فبادية واضحة ، وأما وضع الضعف فهو فى نظرنا أن الشاعر و شأنه في هذا كشأن أكثر المجددين من شعراء هذا العصر تشغله المناية بالمعنى عن العناية باللفظ ، فالفاظه لانهض الى مستوى معانيه إلا قليلا. ونحن نؤاخذه أنه أحيانا يهمل العبارة اللفظية الى إدرجة الخطاكا جا. فى قصيدته يممل العبارة اللفظية الى إدرجة الخطاكا جا. فى قصيدته (بين شاعر وصاحب فندق) ورويها هى التاء الساكنة بعد ألف المد ويقول فيها:

قد جا رب النزل لى سائلا يقول ماشغلك فى ذى الحياة فقلت شغلى الشعر في نظمه أدفع عنى جحفل النائبات قال وهل بالشعر تحيا وهل تملى به أحشاؤك الحائمات ثم يقول:

وكنت أدعى عجميا بهـم كاننى لست ابن عرب أباة فرحت للبـدو وعاشرتهم فلم أجـدلى مشبها فى البـداة ومعروف أن التا. فى الحياة وأباة والبداة فى الوقف تنقلب ها. وكذلك قد يذكر الشاعر ألفاظا كنا نود الايذكرها مثل قوله:

أريد لثم كفها لولا اختشا عقابها فلفظ (اختشا) ليس من الالفاظ التي يأسف الانسان على فقدها من شعره .

على أنهذا لايحط منقدر (الامواج)كديوان شعر عصرى لاديب مفكر قوى . وانا لنرجو أن بهتم القارى. المصرى خاصة بهذه النار القيمة التى تنضجها روح الادب فى العراق وسورية .

۹.ع.م.

الورد الأبيض

بحموعة أفاصيص مصرية بقلم محمد أمين حسونة

الاستاذ محمد امين حسونه كاتب من شباب الكتاب خصب الخيَّال طبع القريحة لامع الذكا. جم النشاط كثير الحركة ، عني على الاخص بالجانب القصصى من الادب المصرى الحديث فمالجه في توفيق واجادة . ومجموعة , الورد الابيض ، باكورة نضيرة من ربيه المونق، جمع فيها ثلاث عشرة أقصوصة ثم سهاها باسم الاقصوصة الأولى ، وتقرأ هذه الاقاصيص فترى أثر مواهبه ظاهراً فى وصف الاشخاص وتصوير المناظر ورسم البيئة وسلسلة الحوار ، ومن خير الامثلة على براعة فنه ودقة ملاحظته وصدق شعوره الاقصوصة الثانية (في الواحة) . فلو أنه أوتى من سلامة التعبيرما أوتى من سلامة التصوير والتفكير لكان له في هذا الفن شأن غير هذا الشأن ، وخطر غير هذا الخطر ، على أن أسلوبه احياناير تفع الى درجة محمودة من البلاغة كقوله فى ختام , في الواحة ، ر ويعود عدنان في صديحة اليوم التالى بعد أن أصيب بجرح عميق في صدغه ، فيفتش عن ماري فلا بجدها ، ويطوف بالبادية نهارا وليلا ، يسأل الرمال والحصى فلا تهديه ، ويناجي النجوم والسحاب فتمر في طريقها ولا تجيبه ويعـــ ثر على جوادها مصادفة ملتى الى جانب الصخور وقد طمرت الرمال نصفه الادنى فيدرك لأول وهلة ما حدث لصاحبته ، وأى مصرع لقيت المسكينة ؟ فيحاول أن يبكي فيستعصى عليه الدمع ، ويتحجر الأسى في مآقيه ، ويرجع ثانيـة الى مقره شريد النفس كاسف البال ، تلوح على محياه أمارات اليأس والقنوط . . !! ، وعسى أن يتدارك الاستاذفي الطبعة الثانية ما وقع في هذه الطبعة مناغلاط النحر والاملاء ومخالفة العروضفيما رواه منالابيات ٢

العدد الثاني من الرسالة

تستطيع الادارة الآن أن ترسل هـذا العـدد لمن يطلبه من القراء بالثمن العادى

كواكب في فلك للاستاذ ترفيق وهبة

يشته ل هذا الكتاب على نحو عشر قصائد وعدة ، قطوعات من الشعر ؛ وعدد كبير من المقالات القصيرة عما نشره المؤلف الفاضل في صحف مصر وسوريا . ولذلك تغلب البزعة الصحفية في كثير من المدالات ، فهى عادة قصيرة لا تجاوز صفحتين أو ثلاث ، ولهذا يختار المؤلف عادة موضوعات سانحة قصيرة كرضوع (عبادة المال) أو (على سطح البحر) حيث ينكلم عن خسسية الراكب متن البحار . و (تركيا والالقاب) و (النأنق والتجمل) و (الرأى العام) وهلم جرا . وقد يرى البحض أن هذه الوضوعات في حاجة الى التوسع والتعمق ، لكن المؤلف عرف كيف يلم بكل منها المامة قصيرة ، ولكنها في كثير من الاحيان لاتخلو من جمال : انظر الى قوله من مقال (خطاب عن الموسيق) .

ان الكون كله قصيدة أنشدتها الطبيعة ان الملائكة تغني ان الطيور تغرد ان حفيف الاوراق والاشجار غنا. ان زمهرير الرياح غاء الغضب

ان هينمة النسيم غناء الرقة والعذوبة .
وفى الكتاب بحث فى موضوع المبارزة بشىء من التفصيل وشرح الاعتبارات القانونية للمبارزة فى مختلف البللاد .
ليس هذا البحث وأمثاله أحسن شى فى الكتاب . بل خير ما فيه هوتلك القطع الادبية ، التي يصور بها المؤلف عاطمة أوفكرة أوخيالا ، وكنا نود لو أسقط المؤلف مقاله عن (العرى) وعن (حفظ الملوب) فا كان يفقد الكتاب من قيمته شيئاً .

أما القصائد والمقطوعات ، فمن رأينا أنها دون المقالات طبقة . والى القارى مثالا يستطيع به ان يقارن بينه وبين ما ذكرنا له من منثور، قال يهنى صديقا بالزواج :

بارق البشر بهيا طلعاً فابسمى ان به كل الرجا انت رمزالطهر والحسن معا وأبوك الندب رمز للحجى م . ع . م

(هذا والكتاب،يقعفى ١٤٠صفحة منالقطع الكبير ومطبوع طبعا متقبا . ويطلب فى القاهرة من ادارة المقتطف وفي الاسكندرية من ادارة البصيروثمن النسخة عشرة قروش)

لجنذ التأليف والترجمة والنشر

فتـــح العرب لمصر

تأليف اللكتور بتلر وتعريب الاستاذ محمد فريد أبو حديد

يصف خير وصف حالة مصر من الوجهة السياسية والعلمية قبل الفتح وأثباءه وبعده وثمنيه عدا أجرة البريد

Visit Strain Str

للأستاذ أحمد أمــــين الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

الحرب العسسالمية

موضوع من أهم الموضوعات تو فر على بجشه ، ورخ عالمي شهير هو الاستاذ سيدني برادشوفين ها خرج فيه كنابه المشهور

المنابعة الم

يشرح فيه حالة اوربا السياسية من حرب السسمين الى فاجمة سيراجيفو، ويعالج الأسباب الني أفضت بعد تلك الفاجمة الى الحرب العالمية، فهو صفحة شائقة من التاريخ. لاغى لطالب التاريخ الأوربي الحديث عن دراسته ولا القارى المنقف عن استكناه خفايا الماضى القريب من بين ثناياه

عربه عن الانجليزية الاستاذ محمود الدسوقي وتولت ولجنة التأليف والترجمة والنشر الصداره في قرابة ٧٠٠ صفحة وثمنه ٢٥ قرشاً عـــدا أجرة البريد

Visit Ville Vi

يبحث بحثا مستفيضا فىحياة نابليون وحروبه وآثاره ويقع فى جزأبن _ وثمنه ٢٠ قرشا

تطلب هذه الكتب من اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ تليفون رقم ٢٩٩ ـ ومن المكاتب الشهيرة

طبعت بمطبعة د . سباده